

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Прибойновская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Прибойновская СОШ»
А.А.Андреевская/
Приказ № 181/п от 31 мая 2021 г



Единая дорожная карта реализации концепций
учебных предметов (предметных областей)

Раздел 1. Особенности общеобразовательной организации.

Возможности общеобразовательной организации для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	<ul style="list-style-type: none">- функционирование школьных методических объединений учителей начальных классов, гуманитарного, естественно-математического циклов;- 50 % педагогических работников общего образования аттестованы на первую квалификационную категорию;- небольшая загруженность классов (в классе мало человек)
Точки особого внимания общеобразовательной организации	<ul style="list-style-type: none">- качество и объективность оценочных процедур;- доля детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ составляет 0,04 % от общей численности обучающихся и в перспективе ожидается увеличение данной категории;- классы образовательной организации являются малочисленными, со средней наполняемостью классов менее 14 человек, сокращается количество обучающихся на всех уровнях общего образования
Проблемы общеобразовательной организации*	<ul style="list-style-type: none">- проблема кадрового потенциала (старение педагогических кадров, недостаточный приток молодых специалистов с высшим образованием) и как следствие, ряд специалистов ведут предметы, не соответствующие профилю образования;- требует изменения система работы, направленная на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;- в связи с территориальной отдалённостью образовательная организация педагоги и обучающиеся не имеют возможности участвовать в очных конкурсах, мероприятиях различных уровней; в связи с территориальным расположением не имеет подключения к сети Интернет;- невозможность использования ресурсов Интернета обучающимися, т.к. и на территории поселения отсутствует Интернет;- недостаточная материально-техническая база по причине нехватки средств субвенций.

Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.

Цель – повышение качества образования по реализации общеобразовательных программ с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).

Задачи:

1. Аккумуляция ресурсов муниципального общеобразовательного учреждения «Прибойновская средняя общеобразовательная школа» для качественного внедрения концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).
2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
3. Взаимодействие с Управлением образования АМО «Братский район», МКУ «ЦРО Братского района» с целью получения консультационной и методической помощи по внесению изменений в основные образовательные программы с учетом концепций преподаваемых предметов (предметных областей).
4. Повышение мотивации учителей – предметников к непрерывному самообразованию, к поиску новых эффективных путей совершенствования учебно-воспитательного процесса, к организации исследовательской и творческой деятельности.
5. Разработка и реализация системы наставничества учителей.
6. Создание условий для повышения кадрового потенциала учителей-предметников по вопросам организации учебной деятельности с учётом профессиональных дефицитов и требований современности.
7. Организация сетевого партнёрства со школами с высокими результатами обучения.

Ожидаемые результаты внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в общеобразовательной организации:

- повышение качества обучения в МКОУ «Прибойновская СОШ» по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);
- новый уровень изучения и преподавания учебных предметов и предметных областей;
- рост уровня профессиональной компетентности педагогов.

Раздел 3.

№ п/п	Реализация в МКОУ «Прибойновская СОШ»	Сроки	Ответственный исполнитель
Совершенствование методической компетентности педагогов			
1.	Использование методических рекомендаций Управления образования АМО «Братский	2021-2024	директор, заместитель

	район», МКУ «ЦРО Братского района» по преподаванию учебных предметов «Астрономия», «Физика», «Физическая культура», «Окружающий мир», «Химия», «Естествознание», «Обществознание», предметной области «Искусство» с учётом Концепций		директора по УВР
2.	Активизация деятельности школьных методических объединений учителей истории и обществознания, физической культуры, географии, физики, химии, предметной области «Искусство».	2021-2024	ШМО
3.	Разработка и реализация системы наставничества учителей начальных классов, гуманитарного, естественно-математического циклов.	2021-2024	директор, заместитель директора по УВР
4.	Участие в муниципальном этапе профессиональных конкурсов «Учитель года», «Лучшая методическая разработка», «Лучшая педагогическая практика» и др.	ежегодно	педагогические работники
5.	Развитие системы непрерывного повышения квалификации учителей – предметников через участие в мероприятиях различного формата: - круглые столы со специалистами—предметниками; - мастер-классы по методике преподавания предметов; - дистанционные семинары, стажировки.	ежегодно	учителя-предметники
6.	Заседания ШМО по обсуждению вопросов методики преподавания предметов (предметных областей); по использованию современных образовательных технологий, включая ИКТ, для преподавания предметов (предметных областей) (по плану работы ШМО)	2 раза в год	ШМО
7.	Участие в практических семинарах ШМО по разработке учебных метапредметных, межпредметных учебных занятий (по плану работы ШМО)	2021-2024	ШМО
8.	Участие учителей-предметников в диагностических, мониторинговых исследованиях профессиональной компетентности. Использование результатов диагностики для совершенствования профессиональных компетенций учителей – предметников.	2021-2024	учителя-предметники
9.	Использование методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения) обучающихся ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования с целью наиболее качественного освоения	2021-2024	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

	содержания предметных концепций		
10.	Использование методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией, в том числе инструментов диагностики и преодоления индивидуальных трудностей обучающихся	2021-2024	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
11.	Методическое сопровождение процедуры аттестации учителей	2021-2024	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Совершенствование предметной компетентности педагогов			
12.	Изучение Концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Астрономия», «Физика», «Химия», предметных областей «Технология», «Искусство», Концепции развития географического образования с привлечением учительской и родительской общественности	2021-2024	руководители ШМО, учителя-предметники
13.	Участие в стажировках, практикумах для учителей технологии, ОБЖ на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по работе на современном оборудовании	2021-2024	учителя-предметники
14.	Участие в практических семинарах, направленных на рассмотрение тем, вопросов, вызывающих особые затруднения у обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию	2021-2024	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
15.	Анализ результатов ГИА, ВПР, олимпиадных заданий оценочных процедур PIRLS, PISA, TIMSS, ISILS, др. (по плану работы РМО, ШМО, совещаний ОО)	ежегодно	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
16.	Практикумы учителей-предметников по решению и обсуждению метапредметных и межпредметных заданий ВПР, ГИА, олимпиадных заданий (по плану работы РМО)	ежегодно	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
17.	Изучение и распространение лучших практик подготовки школьников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по русскому языку, математике обществознанию, географии, физике, химии на заседаниях ШМО, РМО, практических семинарах учителей-предметников	ежегодно	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Совершенствование оценочной компетентности педагогов			
18.	Участие учителей – предметников в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, круглых столах по вопросам организации оценочной деятельности на муниципальном уровне, региональном проводимых ГАУ ДПО ИРО, Управления образования АМО «Братский район», МКУ	2021-2024	ШМО, учителя - предметники

	«ЦРО Братского района»		
19.	Участие в семинарах, практикумах, стажировочных площадках на муниципальном уровне по вопросам совершенствования оценочной компетентности учителей-предметников	2021-2024	ШМО, учителя - предметники
20.	Анализ и выявление проблем школьников на основе результатов оценочных процедур на школьном уровне	2021-2024 по мере проведения	ШМО, учителя - предметники
Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды общеобразовательной организации с учётом выявленных особенностей			
21.	В рамках заседаний ШМО рассмотреть способы организации межпредметной интеграции, предусмотренные в содержании предметных концепций.	2021 сентябрь-декабрь	ШМО, учителя - предметники
22.	Участие в стажировочных площадках по использованию способов организации межпредметной интеграции, в урочной и внеурочной деятельности на базе Центров образования «Точка роста» АМО «Братский район»	2021-2024	ШМО, учителя - предметники
23.	Создание школьного банка лучших практик по созданию и совершенствованию развивающей образовательной среды.	2021-2024	ШМО, учителя - предметники
24.	Изучение и распространение эффективного педагогического опыта по работе с одаренными детьми в рамках подготовки к конкурсам и олимпиадам разного уровня.	2021-2024	ШМО, учителя - предметники
Другое (формулируется разработчиком)			

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей).

Информационное оснащение образовательной деятельности

Общее количество компьютеров - 19, число компьютеров в расчете на 1 обучающегося - 0,27.

В МКОУ «Прибойновская СОШ» имеется локальная сеть. В локальной сети ОО - 10 компьютеров.

Фильтрация контента осуществляется фирмой-провайдером.

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся.

В целях прозрачности информации создан сайт, сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении - <http://school-priboi.irk.eduru.ru>.

Создание информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

С 2016 года учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном дневнике: «Дневник.ру».

Имеется спортивный зал, мастерские.

Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Книжный фонд библиотеки на 2020-2021 учебный год составляет:

№	Характеристика	Показатели
1	Всего библиотек в общеобразовательном учреждении (ед.)	1
2	Площадь библиотеки (кв.м)	31,9 м ²
3	Всего читальных залов (ед.)	-
4	Средняя площадь читальных залов (кв. м)	-
5	Всего книгохранилищ (ед.)	1
6	Площадь книгохранилища (кв. м)	16,1 м ²
7	Общий фонд библиотек ОУ (экз. ед.) в т. числе:	8683
	- учебников	2400
	-учебно-методической литературы	352
	- справочной и энциклопедической литературы	368
	- художественной литературы	8401
8	Число библиотекарей в биб-ке, в т. числе руководителей: зав. биб-кой, руководитель структурного подразделения, из них	1
	-имеет высшее образование	-
9	-имеет среднее специальное профессиональное образование	1
	-имеет среднее общее образование	-
10	Возраст библиотекаря	26
11	Стаж работы библиотекаря	1
12	Доля библиотекарей, прошедших курсовую переподготовку (%)	-
13	Приобретено в 2020 году (экз. ед.), в том числе:	
14	-учебников	222
15	-учебно-методической литературы	0
16	-справочной и энциклопедической литературы	-
17	-художественной литературы	-
18	-общая сумма расходов на приобретение (руб.) в т. числе	112379,92
19	-бюджетные средства (федеральный/областной)	112379,92
20	-внебюджетные средства, из них средства родителей	-
21	Обеспеченность учебниками (% от потребности) с учётом поставок 2020-2021гг.	99,4

Наличие лабораторий, учебных классов

№ п/п	Наименование кабинета	Количество	Наличие и состояние мебели
1	Русский язык и литература	1	Имеется, удовл.
3	Математика	1	Имеется, удовл.
11	Иностранный язык	1	Имеется, удовл.
12	Физика	1	Имеется, удовл.

	Лаборатория		
13	Химия Лаборатория	1	Имеется, удовл.
5	История	1	Имеется, удовл.
10	Информатика	1	Имеется, удовл.
2	Технология	1	Имеется, удовл.
	Мастерские	1	Имеется, удовл.
6-8	Начальная школа	4	Имеется, удовл.

Раздел 5. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета/ общеобразовательной организации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Утверждение рабочей группы по разработке Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) МКОУ «Прибойновская СОШ» в 2020-2024 гг.	апрель, 2021
2.	Разработка Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) МКОУ «Прибойновская СОШ» в 2020-2024 гг.	май, 2021
3.	Утверждение Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) МКОУ «Прибойновская СОШ» в 2020-2024 гг.	май, 2021
4.	Внесение изменений в планы работы школьных методических объединений с учётом мероприятий Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) МКОУ «Прибойновская СОШ» в 2020-2024 гг.	август, 2021
5.	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) МКОУ «Прибойновская СОШ» в 2020-2024 гг.	2021-2024
6.	Ежегодный отчёт о реализации Дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) МКОУ «Прибойновская СОШ» в 2020-2024 гг.	2021-2024