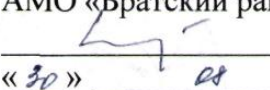


Рассмотрена
на педагогическом совете
МКОУ «Прибойновская СОШ»
протокол № 1 от от 30.08.18 г.

Согласовано
Начальник Управления образования
АМО «Братский район»
 В.Л. Климентьев
« 30 » 08 2018 г.

Утверждаю
директор МКОУ
«Прибойновская СОШ»
 /А.А.Прокопьева/
приказ № 301-0 от 30.08.2018 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРИБОЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2018-2020гг.**

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I	Паспорт программы развития МКОУ «Прибойновская СОШ» на 2018-2020 годы	3
РАЗДЕЛ II	Пояснительная записка.	6
	Актуальность Программы развития школы	6
	Аннотация Программы	7
РАЗДЕЛ III	Информационно-аналитическая часть	7
	Информационно-аналитическая справка о школе	7
	Кадровый состав	10
	Результаты образовательной деятельности	12
	Социальный паспорт школы	17
	Инновационная деятельность	17
	Конкурентные преимущества школы	18
РАЗДЕЛ IV	Концепция развития школы	18
РАЗДЕЛ V	Мероприятия программы	
	Материально-техническое обеспечение школы на 2018-2020 гг.	21
	Управление качеством образования	23
	Основные направления воспитательной системы школы	24
	Инновационно- методическая работа в образовательной организации.	25
	Комплексная безопасность	27
РАЗДЕЛ VI	Целевые индикаторы и ожидаемые результаты	28
	Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы развития	28
	Ожидаемые результаты	30
	Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития	31
	Ожидаемые конечные результаты	32

РАЗДЕЛ I
Паспорт Программы развития
МКОУ «Прибойновская СОШ»" на 2018-2020 годы

Полное наименование программы	Программа развития МКОУ «Прибойновская СОШ» на 2018-2020 годы
Основания для разработки Программы.	Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2018-2025 годы. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО); основного общего образования (ФГОС ОО), среднего общего образования (ФГОС СОО). Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 Муниципальная программа муниципального образования «Братский район» «Развитие образования и воспитание» на 2015-2020 годы»
Заказчик Программы.	Администрация МКОУ «Прибойновская СОШ»
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МКОУ «Прибойновская СОШ»
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений МКОУ «Прибойновская СОШ»
Контроль исполнения Программы.	Директор МКОУ «Прибойновская СОШ» Заместители директора МКОУ «Прибойновская СОШ» Методический совет МКОУ «Прибойновская СОШ»
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества образования в МКОУ «Прибойновская СОШ» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации". 2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня образования и внедрения современных стандартов общего образования. 3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Создание современной системы оценки качества образования, обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели.	Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг. Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ, – 100%. Средний совокупный балл по всем предметам на ЕГЭ не менее 70. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации. Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг. Отсутствие замечаний надзорно - контролирурующих органов.
Сроки реализации	2018-2020 годы
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2018 год) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы; - Повышение профессиональной компетентности педагогов;
	2 этап (2019 год) Цель: -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО; - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	3 этап (2020 год) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы; Реализация мероприятий в течение 2018-2020 годов позволит обеспечить: - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного образования; - предоставление возможности получения образования в различных формах; - развитие творческих способностей обучающихся выстраиванием индивидуальной траектории развития обучающегося; - обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательных функций системы образования; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования. В результате реализации Программы: - улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ; - повысится удовлетворенность участников образовательных

	отношений качеством образовательных услуг; - повысится эффективность использования современных образовательных технологий; имея возможность обеспечить широту образовательного выбора, основной упор в организации будет сделан на индивидуализацию процесса обучения, на образовательные технологии, на гибкость организации образовательного пространства, на ориентацию образовательного спроса. - повысится уровень квалификации педагогов; - будут широко использоваться различные формы получения образования обучающимися; - в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - не менее 95% обучающихся будут охвачены программами внеурочной деятельности; - будет сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составят совокупность универсальных учебных действий и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме; - сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса; - укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив; - сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность; - сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни; - улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся; снижение численности обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни; - зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности; повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и спонсорских средств
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета (Конференции участников образовательных отношений). Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежеквартально на заседаниях педагогического совета или совещаниях при директоре.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

РАЗДЕЛ II

Пояснительная записка

Актуальность Программы развития школы.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым обучающимся своей стратегии поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Аннотация Программы

Настоящая Программа представляет собой среднесрочный нормативно-управленческий документ отражающий инновационную образовательную деятельность МКОУ «Прибойновская СОШ» в соответствии со стратегией развития учреждения до 2020 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

- * Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.

- * Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2018-2025годы", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

- * Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).

РАЗДЕЛ III

Информационно-аналитическая часть

Информационно-аналитическая справка о школе.

1. Качественная характеристика.

Прибойновская средняя школа открыта в 1987 году (на основании архивных документов). Согласно приказа № 22-о от 10.05.2001г переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Прибойновская средняя общеобразовательная школа». Согласно постановления № 385 от 30.12.2011г переименована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прибойновская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 665777, Иркутская обл, Братский район, п.Прибойный, ул. Солнечная, д.1

Фактический адрес: 665777, Иркутская обл, Братский район, п.Прибойный, ул. Солнечная, д.1

Адрес электронной почты: skolapriboi2007@yandex.ru

Адрес сайта: <http://school-priboi.irk.eduru.ru>

Учредительные документы МКОУ «Прибойновская СОШ»:

1. Устав учреждения: *дата регистрации: 07.12.2015 года*
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 38 № 003069879 дата регистрации 01.02.2012года ОГРН: 1023802316702
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 38 № 003057385 дата регистрации 30 сентября 1993 года ИНН 3823001380
4. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:
серия №38-38/003-38/003/014/2015-7724/1 дата регистрации 08.09.2015 года
5. Свидетельство о государственной регистрации права на здание:
серия №38-38/003-38/003/014/2015-5286/1 дата регистрации 05.08.2015 года
6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
серия 38ЛО1 № 0002389, регистрационный номер № 7922 дата выдачи 16.06.2015 г. срок действия - бессрочно .
7. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0000592
регистрационный № 2452, дата выдачи 26.03.2014 года.

Учредители: Администрация муниципального образования «Братский район».

Здание школы – типовое, двухэтажное, кирпичное. В школе имеются спортзал, библиотека, столовая, мастерская, кабинет обслуживающего труда, компьютерный класс. Имеется 13 учебных кабинетов. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Тип здания	Типовой проект
Общая площадь	2220,5 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

Учебные помещения

Назначение площади	Предельная наполняемость, чел.	Загруженность (человек в неделю)	Примечания
Учебные комнаты	392	115	
Спортивный зал	40	86	

В 2018–2019 учебном году в школе насчитывается 85 обучающихся.

Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 14.35.

Продолжительность урока 40 минут во 2-х – 11-х классах.

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в течение 1 полугодия, 40 минут – 2 второе полугодие.

Школа 1, 2 и 3 ступени работает в режиме пятидневки. В школе имеется 11 классов-комплектов: 1-я ступень – 4, 2-я ступень – 5, 3-я ступень -2.

Вторая половина дня – индивидуальные занятия, работа секций, факультативов, внеурочная деятельность, общешкольные творческие дела и дела класса.

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функций директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, школьный Совет старшеклассников и общешкольное собрание участников образовательного процесса. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Высшим органом самоуправления является общее собрание участников образовательного процесса, которое проводится один раз в год. Коллективным органом профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления

- школьный Совет старшеклассников.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Целями деятельности управляющих органов школы являются:

1. Всемерное содействие в воспитании подрастающего поколения в духе любви к родному краю, его истории, традициям и культуре, пропаганда здорового образа жизни и других общечеловеческих ценностей.
2. Распространение и совершенствование передового опыта и идей в сфере воспитания и развития обучающихся.
3. Привлечение общественного внимания к проблемам детства.
4. Создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития личности всех участников образовательного процесса.
5. Оказание помощи родителям и обучающимся в решении образовательных, воспитательных, социальных, психологических и других проблем.
6. Поддержание и укрепление материально-технической базы школы.
7. Внедрение и осуществление здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

Кадровый состав школы

Статистические данные о педагогических кадрах на начало 2018-2019 учебного года. Педагоги – главный ресурс образования в школе:

1.Состав кадров ОО		2018-2019 учебный год	
1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей, без работников находящихся в д/о):		16 (100%)	
1.2 Постоянные (основные сотрудники):		16(100%)	
1.3 Внешние совместители:		0	
1.4 Работающие по договору		0	
1.5Декретный отпуск и отпуск по уходу за ребёнком:		0	
2. Наличие в штате			
	Количество сотрудников (чел)	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет чел/%	
1. Административных работников	3	66	
2. Учителей (по первой должности)	13	100	
3. Педагогов-психологов	0	0	
4. Социальных педагогов	0	0	
5. Учителей-логопедов	0	0	
6. Педагогов-организаторов (совместительство)	1	0	
7. Педагоги дополнительного образования	0	0	
8. Другие должности	0	0	
3. Характеристика административно-управленческого персонала			
1. Административно-управленческий персонал (физические лица- всего)	3		
2. Административно-управленческий персонал (штатные единицы- всего)	3		
3. Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2		
4. Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	1		
5. Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию за последние 5 лет (физические лица)	2		
6. Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2		
4. Характеристика педагогических работников			
1. Образование			
1.1 высшее педагогическое	10		
1.2 высшее непедагогическое	0		
1.3 среднее профессиональное	6		

(педагогическое)	
1.4 среднее профессиональное (непедагогическое)	0
2. Квалификационные категории имеют	
2.1 высшую	0
2.2 первую	43 %
2.3 аттестованы на соответствие занимаемой должности	37 %
2.4 не аттестованы (не проработали 2 года, закончилась КК)	19 %
3. Отраслевые награды имеют	
3.1 Значок «Отличник народного просвещения»	0
3.2. Знак «Почётный работник общего образования»	3
3.3 Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3
3.4 Почётная грамота Министерства образования Иркутской области	3
3.5 Благодарность Министерства образования Иркутской области	1
4. Имеют стаж педагогической работы	
4.1 1-5 лет	3
4.2 5-10 лет	2
4.3 10-20 лет	0
4.4 20-30 лет	5
4.5 более 30 лет	6
5. Прошли повышение квалификации 24-72 ч. и более за последние 3 года (с января 2016г)	
5.1 Предмет преподавания	13
5.2 Реализация ФГОС	13
5.3 Реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ, инклюзивное образование	9
5.4 Реализация ИКТ	0
6. Количество педагогических работников, имеющих диплом о переподготовке или о втором высшем образовании	4
7.Количество педагогических работников, охваченных другими формами повышения квалификации (сертифицированные семинары)	16

Педагогический стаж работников школы

Количество лет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
до 5 лет	1	1	1
от 6 до 10 лет	1	1	1
от 11 до 20 лет	3	1	0
от 20 до 30 лет	3	4	5
Свыше 30	6	7	7

Сред. пед. стаж	26,14	27,14	28,14
-----------------	-------	-------	-------

Возрастной состав педагогов

Количество лет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
от 20 до 30 лет	1	0	0
от 31 до 40 лет	4	3	3
от 41 до 50 лет	2	4	4
свыше 51 года	7	7	7
Средний возраст	47,64	48,64	49,64

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет.

Аттестация кадров

По уровню квалификации педагоги школы имеют:

Категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Первая квалификационная категория	13	11	10
Соответствие занимаемой должности	2	2	2
Всего (без совместителей)	16	16	16

Результаты образовательной деятельности школы

МКОУ «Прибойновская СОШ» осуществляет реализацию следующих основных образовательных программ:

Название программы	Классы	Количество классов
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1-4	4
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с лёгкой УО (АООП НОО)	1-4	
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5-8	3
Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС)	9	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой УО (АООП ООО)	5-9	
Основная образовательная программа начального общего образования (ФК ГОС)	10-11	2
Всего		11

На уровне начального общего образования ООП НОО МКОУ «Прибойновская СОШ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, срок реализации 4 года. Программа разработана с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Обучение осуществляется по программе и учебно-методическому комплексу – «Школа России».

С 1 сентября 2016 года педагоги приступили к реализации АООП Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В деятельность по введению ФГОС НОО ОВЗ включены: зам. директора, 5 учителей (36% от общего количества педагогических работников).

На уровне основного общего образования реализуются 3 программы: ООП ООО (ФГОС), АООП ООО, ООП ООО (ФК ГОС). Срок реализации программ 5 лет.

На уровне среднего общего образования реализуется: ООП СОО (ФК ГОС). Срок реализации программы 2 года.

Реализация основных образовательных программ на всех уровнях предусматривает вариативные формы обучения. Индивидуализация образовательной деятельности отмечается в разработке и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Так в 2017-2018 учебном году индивидуальные учебные планы были разработаны для 2 обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 1 класса и 5 класса, что составило 0,02 % от общего количества обучающихся. Оба успешно осваивают программу 8 вида для специальных коррекционных классов в рамках инклюзивного образования.

Оценка полноты реализации основных образовательных программ на всех уровнях общего образования 2017-2018 учебный год выявила их 100% реализацию. Достижению планируемых результатов способствовали разработанные в рамках ООП Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (НОО), Программа духовно-нравственного развития, воспитания (ООО, СОО), планы внеурочной деятельности НОО и ООО, направления которых отражаются в ежегодном плане воспитательной работы классных руководителей.

Качество знаний обучающихся МКОУ «Прибойновская СОШ» в сравнении за три последних года составляет:

предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	Безотметочное обучение					

2	100	55	100	42	100	60
3	100	40	100	28	100	48
4	82	45	100	33	100	28
2-4	94	51	100	34	100	45
5	100	50	100	40	100	20
6	100	33	100	30	100	30
7	83	25	100	43	100	17
8	100	44	100	30	100	12
9	100	0	100	33	77	11
5-9	97	30	100	35	95	18
10	100	17	100	0	100	50
11	100	29	100	17	100	0
10-11	100	23	100	17	100	25
По ОО	97	34,6	100	28,6	98,3	29

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ) за 3 последние года следующие:

предметы	МКОУ «Прибойновская СОШ»						Братский район					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
Русский язык	90	30	100	33	100	50	93	39	92	43	98	39
Математика	90	40	100	55	87	62	93	39	78	34	95	31

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 3 последние года следующие:

предметы	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Выбор	Усп. %	с/б	Выбор	Усп. %	с/б	Выбор	Усп. %	с/б
Русский язык	100	100	52	100	100	56	100	100	
Математ (баз)	85	100	4	100	100	4	100	100	
Математ (пр)	62	60	32	60	100	27	20		
Обществозн	50	75	42	60	66	43	40		
Физика	-	-	-	40	100	36	20		
История	-	-	-	-	-	-	20		
Биология	12	100	45	-	-	-	-		

Показатели успешности и качества в обучении за три года

Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Общее количество обучающихся, окончивших и получивших:			
основное общее образование	9	9	7
среднее общее образование	7	5	5
Из них:			
- с отличием	-	-	-
- с золотой медалью	-	-	-
- с серебряной медалью	-	-	-

Внеурочная деятельность

Направления деятельности	Формы деятельности
Спортивно-оздоровительное	1. Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции. 2. Кружок «Непоседы». 3. Походы. 4. «Лыжня России». 5. Секция спортивного туризма. 6. Кружок «Юный турист».
Духовно-нравственное	1. Тематические беседы. 2. Экскурсионная работа. 3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4. Акция «Твори добро» 5. Кружок «Хореография»
Общеинтеллектуальное	1. Познавательные беседы, олимпиады, познавательные игры, викторины. 2. Кружок «Самodelкин» 3. Индивидуально-групповые занятия «Ключи к тайнам Клио» 4. Интеллектуальный марафон. 5. Клуб «Что? Где? Когда?» 6. Кружок «В мире интересного» 7. Кружок «Планета загадок» 8. Кружок «Чудеса в пробирке» 9. Кружок «Эрудит» 10. Кружок «Умелые руки»
Социальное	1. Индивидуально-групповые занятия «Риторика». 2. Участие в социально значимых акциях. 3. КТД (коллективно творческие дела). 4. Индивидуально-групповые занятия «Моя профессия- мой выбор»
Культурное	1. «Компьютерная графика» 2. Кружок «Азбука здоровья» 3. Кружок «Творческая мастерская» 4. Кружок «Здоровейка»

Динамика количества победителей и призеров обучающихся МКОУ «Прибойновская СОШ» в международных, российских, региональных, муниципальных мероприятиях

В таблице представлены количественные показатели участников конкурсов на уровнях образования:

Количество обучающихся в ОО - 82	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах	Доля от общего числа обучающихся (%)
Начальное общее образование- 38		
Международные, всероссийские конкурсы	13	34
Региональные конкурсы	1	0,02
Муниципальные конкурсы	1	0,02
Основное общее образование-37		
Международные, всероссийские конкурсы	26	70
Региональные конкурсы	0	0
Муниципальные конкурсы	4	10
Среднее общее образование-7		
Международные, всероссийские конкурсы	2	28
Региональные конкурсы	0	0
Муниципальные конкурсы	2	28

**Участие школьников в международных, российских, региональных,
муниципальных конкурсных мероприятиях**

Формированию и развитию мотивации к учебно-познавательной деятельности, интересов и способностей детей способствует участие школьников в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях:

Вид и название мероприятия	Результаты участия	
	Количество участников	Из них победителей и призёров
Международные, всероссийские конкурсы:		
Всего по международным, всероссийским конкурсам	39 (105 участий)	43
Региональные конкурсы		
Всего по региональным конкурсам	1	1
Муниципальные конкурсы		
Всего по муниципальным конкурсам	5	4
Всего		

Социальный паспорт школы

№	Категория	Кол-во семей	Кол-во детей
1.	Всего	62	85
2.	Малообеспеченные	27	45
3.	Многодетные	12	25
4.	Неполные	24	30
5.	Неблагополучные	2	3
6	Бюджетная сфера	29	41
7.	Безработные	24	36
8.	Дети-сироты	0	0
9.	Опекаемые	3	3
10.	Дети с ограниченными возможностями	3	3
11.	На учете:	2	2
	ОДН ВШУ	3	3

Инновационная деятельность школы

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды
- освоение ФГОС второго поколения;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- участие учителей в работе конференций и конкурсов муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В образовательной организации в последние годы успешно реализуются следующие проекты:

- «АИС «Электронная школа»

- Программа ВР «Я - гражданин», «Подросток и закон», «Родник здоровья» □ Программа «Одаренные дети»

Конкурентные преимущества школы

1. Высокий рейтинг в образовательном пространстве.
2. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.
3. Современные условия обучения.
4. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

РАЗДЕЛ IV

Концепция развития МКОУ "Прибойновская СОШ" на 2019-2021 годы

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом, обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, обучающиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории обучающихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Социальное партнерство: школа – местное сообщество

Современная школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени – широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей; возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей, разнообразие моделей деятельности. Важнейшей задачей современной школы становится формирование мировоззрения личности – широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений – как основа внешней и внутренней культуры, подготовка ученика, выпускника к будущей жизни, который легко ориентируется в социуме, будет конкурентоспособным на рынке труда. Мировоззрение формируется не столько путём передачи культурного опыта от одного поколения к другому, сколько посредством приобретения растущим человеком социального и нравственного (разнообразного реального) опыта. Решение этой задачи зависит от многих факторов, в частности от развития способности к активной социокультурной адаптации.

Эти способности необходимы для межличностного взаимодействия и успешной социальной адаптации ребенка, и выпускника в будущем.

Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект в одиночку невозможно. **Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство, задача которого** – развитие общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития образования; что в свою очередь способствует:

- Повышению качества образования;
- Обеспечению доступности качественного общего образования;
- Повышению инвестиционной привлекательности сферы образования;

Мы понимаем, что успех партнерства во многом определяется общественными ориентирами общественного развития:

- Снижение бедности;
- Доступность жилья;
- Увеличение продолжительности жизни;
- Реформа власти (создают новые модели управления).

При создании институтов общественного участия в управлении мы учитываем, что предстоит отработать механизмы обсуждения образовательной проблематики с социальных позиций, определить образовательные идеи и подходы, позволяющие решать социально – экономические проблемы.

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество школы, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей.

Школа работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа – местное сообщество».

Социальными партнерами школы являются власть, органы управления образования различных уровней, образовательные учреждения, общественные организации, бизнес – структуры:

- МКДОУ «Сибирячок»
- Школы Братского района;
- КДЦ , полиция, ЦРБ, КДН, ПДН;
- Власть – УО МО «Братский район», АМО «Братский район»

Механизмы взаимодействия:

- Исследовательская деятельность;
- Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
- Моделирование рыночных отношений;
- Социально значимые (в том числе рекламные) акции;
- Обмен делегациями сторон из числа обучающихся, педагогов, родителей.

Основные направления работы:

- Реализация непрерывности образования;
- Совместная (коллективная) деятельность;
- Сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;
- Формирование активной жизненной позиции и социального интеллекта.

Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование управления качеством образования.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – совет школы, родительский комитет.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет

обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров нам удастся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Повышение качества образования;
- Повышение уровня доступности качественного общего образования.
- Повышения уровня правовой грамотности.
- Профессиональная ориентация.

Взаимоотношения школы и социальных партнеров имеют долгосрочные перспективы развития:

- Повышение инвестиционной привлекательности сферы образования (реализация совместно с бизнесом, властью и т. д. социальных проектов: выпускник - специалист);
- Создание модели эффективного взаимодействия «Школа – местное сообщество».

В результате совместной деятельности мы получим обучающихся с четкой жизненной позицией, умеющих вступать в партнерские отношения с представителями разных слоев общества и возрастных групп.

Власть: общественно активных людей, способных определять и строить политику и экономику; граждан, способных проявлять гражданскую позицию.

Предприятия: работников, способных творчески относиться к своей деятельности, специалистов, подготовленный для работы на конкретном предприятии.

Общественные организации: не будет прервана связь поколений и будет передан социальный и исторический опыт.

Образовательные учреждения: черпать передовые педагогические идеи, осуществлять обмен опытом.

Бизнес: предприимчивых людей с продвинутым мышлением.

Родители: могут активно влиять на учебно-воспитательный процесс, осуществлять управление качеством образования.

РАЗДЕЛ V

Мероприятия программы

Материально - техническое обеспечение школы на 2019-2021 год

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполн ения	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполн ители
			Объем (тыс. руб.)	Источник	

1.	Текущий ремонт.	В течение года	Согласно выделению денежных средств на выполнение Муниципального задания	Субсидии на выполнение Муниципального задания и иные целевые средства	Завхоз
2.	Замена учебной мебели в кабинете физики	2020-2021 гг.	Согласно выделению денежных средств на выполнение Муниципального задания	Субсидии на выполнение Муниципального задания и иные целевые средства	Завхоз
3.	Замена учебной мебели в кабинете химии	2020-2021 гг.	Согласно выделению денежных средств на выполнение Муниципального задания	Субсидии на выполнение Муниципального задания и иные целевые средства	Завхоз
4.	Приобретение товаров на хозяйственные нужды для выполнения требований СанПиН 2.4.2.2821-10	В течение года	Согласно выделению денежных средств на выполнение Муниципального задания	Субсидии на выполнение Муниципального задания и иные целевые средства	Завхоз
5.	Модернизация видеонаблюдения.	2019 г	Согласно выделению денежных средств на выполнение Муниципального задания	Субсидии на выполнение Муниципального задания и иные целевые средства	Завхоз
6.	Приобретение и модернизация компьютерной техники.	2019-2020 гг.	Согласно выделению денежных средств на выполнение Муниципального задания	Субсидии на выполнение Муниципального задания и иные средства	Директор, Зам. директора УВР, учителя . Завхоз
7.	Материально-техническое пополнение базы школы	2020-2021 гг	Согласно сумме привлеченных спонсорских средств	Согласно привлечению спонсорских средств	Директор
8.	Противопожарные мероприятия.	В течение учебного года	Согласно выделению денежных средств на выполнение Муниципального задания	Субсидии на выполнение Муниципального задания и иные целевые средства	Завхоз.
9.	Мероприятия по электробезопасности.	В течение учебного года	Согласно выделению денежных средств на выполнение Муниципального задания	Субсидии на выполнение Муниципального задания и иные	Завхоз

				целевые средства	
10.	Оформление школы (внутренняя и наружная территория).	2021-2022гг.	Согласно сумме привлеченных спонсорских средств	Согласно привлечению спонсорских средств	Директор
11.	Мероприятия по итогам анализа энергосбережения.	2020-2021 гг.	Согласно выделению денежных средств на выполнение Муниципального задания.	Субсидии на выполнение Муниципального задания и иные средства.	Завхоз.
12.	Обновление библиотечного фонда школы, обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями.	2019-2021 гг.	Согласно выделению денежных средств на выполнение Муниципального задания	Субсидии на выполнение Муниципального задания ,целевые средства и иные средства.	заведующая библиотекой.

Управление качеством образования

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Создание условий для повышения успешности и качества образования и всестороннего развития личности обучающихся: -факультативные курсы по - подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 8 – 11 классах; -дополнительная подготовка олимпиадам с обучающимися 5 – 11 классов	2018 – 2020 ежегодно		Повышение успешности и качества образования
Формирование единого диагностического инструментария в условиях перехода на ФГОС, с целью обеспечения преемственности НОО и ООО	до 2019	Зам. директора по УВР, учителя	Комплект для 4-7 классов по всем предметам, 8 классов по математике, русскому языку).

Организация ранней профориентационной работы с целью формирования осознанного выбора образовательной траектории обучающимися с 8 класса (разработка системы классных часов соответственно возрасту, психологопедагогическая диагностика, расширение взаимодействия с СПО, ВУЗами, организациями и предприятиями).	До 2020	Зам. директора по УВР, отв. за профориентацию	Повышение среднего балла по ЕГЭ до 70%, получение аттестатов – 100%. Отсутствие отсева в 10 – 11 классах.
Предоставить обучающимся как можно больше возможностей для участия в проектной и исследовательской деятельности.	2018 - 2020	Зам. директора по УВР, ВР, учителя	Поддержка и выявление одаренных обучающихся, индивидуальной траектории обучения

Основные направления воспитательной системы школы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	1) Формировать ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; 2) Формировать ценностное и творческое отношение к учебному труду; 3) Формировать знания о различных профессиях; 4) Формировать навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми; 5) Развивать осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; 6) Формировать опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; 7) Развивать потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; 8) Развивать мотивацию к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
Воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура

нравственных чувств, убеждений, этического сознания.	поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни 4) Профилактика экстремизма 5) Изучение учащимися природы и истории родного края. 6) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 7) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся
Воспитание социальной ответственности и компетентности	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	1) Формировать ценностное отношение к прекрасному. 2) Развивать восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира; 3) Формировать эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развивать способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; 4) Формировать представление об искусстве народов России.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Внеурочная деятельность	Контроль за работой внеурочной деятельности и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Инновационно - методическая работа в образовательной организации

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
---	-------------------	------------------	-------------

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.			
1.	Освоение педагогами школы современных образовательных технологий: - технология проект - технология развития критического мышления; - технологии модульного обучения; - технологии эффективной педагогической коммуникации (дебаты, диспуты, коммуникативные бои, кейс-технологии); - формирование читательской компетентности.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.	Освоение новых форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: Учитель - тьютер Учитель-модератор	2018-2019 гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания предмета	2019 г	Заместитель директора по УВР
4.	Проведение методических дней школы	ШМО в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Повышение профессиональной компетентности учителя			
5.	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, оказание им информационно-методической помощи.	В течение учебного года	
6.	Сетевое взаимодействие между педагогами (школы и других образовательных учреждений), обеспечивающие деятельность по совместному использованию ресурсов: ИКТ, методики, приемы, ЭОР	2018-2019 учебный год	
Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения позитивного педагогического опыта			
7.	Организация участия педагогических работников школы во всероссийских и международных научно-практических конференциях по различным аспектам развития образования	ежегодно	Зам. директора по УВР

8.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов школы, нагрузки педагогов	ежегодно	Зам. директора по УВР
9.	Организация участия в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства («Учитель года» и т.д.)	ежегодно	Зам. директора по УВР

Комплексная безопасность

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполнители
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Модернизация видеонаблюдения.	2019 г.	Согласно выделению денежных средств на выполнение Муниципального задания	Субсидии на выполнение Муниципального задания и иные целевые средства	завхоз
2.	Противопожарные мероприятия.	В течение учебного года	Согласно выделению денежных средств на выполнение Муниципального задания	Субсидии на выполнение Муниципального задания и иные целевые средства	завхоз
3.	Укрепление материальной базы кабинета информатики (увеличение мощности сети интернет, покупка кабель-каналов, сетевых фильтров и пр.)	2018-2020 гг. По мере устаревания	Согласно выделению денежных средств на выполнение муниципального задания	Субсидии на выполнение Муниципального задания и иные целевые средства	Зав. кабинетом,
4.	Проведение специальной оценки условий труда рабочих мест	2018 г.	Согласно выделению денежных средств на выполнение Муниципального задания	Субсидии на выполнение Муниципального задания и иные целевые средства	директор

РАЗДЕЛ VI

Целевые индикаторы и ожидаемые результаты

Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы развития

Направление	Критерий эффективности
Развитие ресурсной базы	Соблюдение требований Сан Пин 2.4.2.2821-10 Охрана здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию Снижение количества правонарушений, соблюдение требований по ОТ. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников школы Формирование информационно - коммуникационной компетенции. Возможность включения робототехники в учебный процесс Соблюдение правил по электробезопасности для сотрудников и обучающихся Комплектование учебного фонда на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и молодёжной политики РФ для использования в образовательном процессе Формирование у обучающихся безопасной модели поведения как стиля жизни
Управление качеством образования	Внедрение ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; качественное обновление содержания образования. -Повышение роста качества обучения по основным образовательным программам в динамике 2018-2020 гг. - положительная динамика поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы -Повышение мотивации обучающихся в достижении высоких учебных результатов через активное участие в учебной и внеурочной деятельности (количественные показатели участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, научных ученических конференциях и т.д.). -Эффективное использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных; повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся, внедрение дистанционного образования -Положительная динамика результатов работы с одаренными и талантливыми детьми в разных предметных областях (положительная динамика участия и результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, научно-исследовательских конференциях и т.д.). Сохранность контингента обучающихся на разных уровнях образования
Совершенствование воспитательного процесса	Патриотическое воспитание создание системы гражданско-патриотического воспитания; - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; - вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания

	представителей всех субъектов образовательной деятельности Духовно-нравственное воспитание Формирование у обучающихся начального представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп Физкультурно-оздоровительное воспитание создание эффективной системы обеспеченности безопасности пребывания в школе -эффективное функционирование системы здоровьесбережения: повышение количественных и качественных показателей проведенных мероприятий оздоровительного характера, рост обучающихся, посещающих спортивные секции, участвующих в спортивных соревнованиях - сохранение и положительная динамика здоровья обучающихся и педагогов. Ученическое самоуправление эффективность работы органов школьного ученического самоуправления (анализ работы самоуправления, позитивная динамика количества мероприятий, организованных и проведенных самоуправлением) - успешная социализация обучающихся Работа с родителями, семьей активное участие родительской общественности в школьной жизни, в принятии управленческих решений - снижение числа неблагополучных семей Направление «Дополнительное образование» увеличение количества кружков технической направленности - увеличение количества спортивных секций - увеличение количества обучающихся, посещающих кружки и секции Работа с педагогическим коллективом - качество инновационной деятельности классных руководителей - социальная успешность выпускников повышение количественных и качественных показателей проведенных классных мероприятий
Инновационно методическая работа	Удельный вес численности учителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в том числе по инновационным технологиям Разработка и реализация индивидуальной программы развития педагога. Психологическая готовность педагогов к изменяющимся условиям образовательного процесса.
Комплексная безопасность	- Повышение уровня безопасности образовательного учреждения; - Предотвращение (профилактика) пожаров и терактов, недопущение гибели людей при их возникновении; - Развитие и повышение эффективности системы пожарной безопасности и необходимой материально-технической базы для функционирования пожарной охраны школы; - Обеспечение необходимых условий укрепления

	пожарной, электрической, антитеррористической безопасности школы; - Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников учреждений образования во время их трудовой и учебной деятельности; - Предотвращение травм, несчастных случаев среди обучающихся и сотрудников школы; - Повышение уровня санитарно-эпидемиологического благополучия ОУ; - Уменьшение материального ущерба от пожаров и других чрезвычайных ситуаций.
--	---

Ожидаемые результаты

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования, в том числе и по работе с обучающимися ОВЗ;
- не менее 80 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
 - не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
- При реализации Программы развития на 2019-2021 гг. МКОУ «Прибойновская СОШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативноправовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты,
разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов
Финансово-экономические риски	
- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая по работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных источников финансирования
Социально-психологические риск и (или риски человеческого фактора)	

- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2018-2020 гг. МКОУ «Прибойновская СОШ» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования обучающимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиады школьников;
- не менее 95% обучающихся будут охвачены внеурочной деятельности.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.