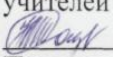


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИБОЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

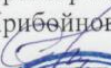
«Рассмотрено»

Руководитель МО
учителей гуманитарного цикла
 /Разумова Н.В.
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УР
 /Глебова С.А.
Протокол № 1
от «27» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ
«Прибойновская СОШ»
 Андреевская А.А.
Приказ № 430
от «27» августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Умелые руки»
для обучающихся 3 класса
2024– 2025 учебный год**

Учитель:

Разумова Н.В., 1 квалификационная категория.

п. Прибойный, 2024г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Умелые руки»
3 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

С философской точки зрения творческие способности включают в себя способность творчески воображать, наблюдать, неординарно мыслить.

Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет предметная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения занятий внеурочной деятельности - 1 часа в неделю.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Внеурочная деятельность «Умелые руки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

1. Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Задачи:

1. развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
2. учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала;
учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,
3. воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Содержание программы

Для занятий внеурочной деятельности объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Вводная беседа (1 час) «Правила техники безопасности».

Работа с природным материалом (4 часа)

Поделки из шишек «Старичок - лесовичок». Аппликации из цветов и листьев «Осенние фантазии». Поделки из овощей.

Работа с бумагой и картоном (10 часов)

Беседа «История бумаги». Изделие «Цыпленок». Беседа «Как появились ножницы». Фантазии из «ладошек». Цветочные фантазии. Изделия в технике «торцевание». Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Оригами. Животные. Коллективная работа. Сказка «Репка». Новогодние поделки. Поделка «Ангел».

Работа с тканью и нитками (5 часов)

Беседа: «Откуда ткани к нам пришли». Изделие. Мягкая игрушка «Слон». Аппликация из нарезанных ниток «Сова».

Работа с пластичными материалами (5 часов)

Тестопластика. Панно «Земляника». Мозаичная аппликация на стекле «Аквариум»

Работа с бросовым материалом (9 часов)

Поделка из спичечных коробков «Робот». Панно из карандашных стружек. Мозаика из скорлупы «Пасхальный сувенир». Аппликация из дисков.
Итоговое занятие. Выставка детских работ.

Программа рассчитана на детей третьего года обучения.

1 час в неделю (34 часа)

Планируемые результаты освоения учащимися программы.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Умелые руки»
3 класс**

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	3.09	Вводная беседа « Правила техники безопасности на занятиях кружка».	
Работа с природным материалом (4 часа)			
2	10.09	Поделки из шишек «Старичок - лесовичок».	
3	17.09	Аппликации из цветов и листьев «Осенние фантазии»	
4	24.09	Поделки из овощей.	
5	1.10	Поделки из овощей.	
Работа с бумагой и картоном (10 часов)			
6	8.10	Беседа «История бумаги». Изделие «Цыпленок»	
7	15.10	Изделие «Цыпленок»	
8	22.10	Беседа «Как появились ножницы». Фантазии из «ладошек».	
9	5.11	Цветочные фантазии. Изделия в технике «торцевание».	
10	12.11	Цветочные фантазии. Изделия в технике «торцевание».	
11	19.11	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	
12	26.11	Оригами. Животные.	
13	3.12	Коллективная работа. Сказка «Репка»	
14	10.12	Новогодние поделки. Поделка «Ангел».	

15	17.12	Новогодние поделки. Поделка «Ангел».	
Работа с тканью и нитками (5 часов)			
16	24.12	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». Выкройка деталей мягкой игрушки «Слон»	
17	14.01	Мягкая игрушка «Слон»	
18	21.01	Мягкая игрушка «Слон»	
19	28.01	Аппликация из нарезанных ниток «Сова».	
20	4.02	Аппликация из нарезанных ниток «Сова».	
Работа с пластичными материалами (5 часов)			
21	11.02	Тестоластика. Панно «Земляника». Подарок маме.	
22	18.02	Тестоластика. Панно «Земляника». Подарок маме.	
23	25.02	Тестоластика. Панно «Земляника». Подарок маме.	
24	4.03	Мозаичная аппликация на стекле «Аквариум»	
25	11.03	Мозаичная аппликация на стекле «Аквариум»	
Работа с бросовым материалом (9 часов)			
26	18.03	Поделка из спичечных коробков «Робот».	
27	1.04	Поделка из спичечных коробков «Робот».	
28	8.04	Поделка из спичечных коробков «Робот».	
29	15.04	Панно из карандашных стружек.	
30	22.04	Панно из карандашных стружек.	
31	29.04	Мозаика из скорлупы «Пасхальный сувенир»	
32	6.05	Мозаика из скорлупы «Пасхальный сувенир»	
33	13.05	Аппликация на дисках.	
34	20.05	Итоговое занятие. Выставка работ.	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Список литературы.

- Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”
- Т.М. Геронимус “Работаем с удовольствием”.
- С.И.Гудилина “Чудеса своими руками”
- М.А.Гусакова “Подарки и игрушки своими руками”
- Н.М.Коньшева “Чудесная мастерская”
- Н.М.Коньшева “Наш рукотворный мир”
- Н.М.Коньшева “Умелые руки”
- Н.М.Коньшева “Секреты мастеров”
- И.В.Новикова, Л.В.Базулина «100 поделок из природного материала»
- Г.И.Долженко «100 оригами»

**Лист корректировки календарно-тематического планирования
2024-2025 учебный год**

Предмет «Умелые руки»

Класс 3 класс

Учитель Разумова Н.В.

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		