

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИБОЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
учителей гуманитарного цикла
 /Разумова Н.В.
Протокол № 1
от «26» августа 2024г.

«Согласовано»

Зам. директора по УР
 /Глебова С.А.
Протокол № 1
от «27» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ
«Прибойновская СОШ»
Андреевская А.А.
Приказ № 43-о
от «28» августа 2024г.



Рабочая программа
факультативного курса
«Секреты орфографии и пунктуации»
для обучающихся 8 класса
2024 – 2025 учебный год

Учитель: Глебова С.А.
Учитель 1 квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Секреты орфографии и пунктуации» разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г № 287с изменениями и дополнениями), с учётом ФОП ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изменениями и дополнениями), в соответствии с ООП ООО и Учебным планом МКОУ «Прибойновская СОШ».

Программа факультативного курса «Секреты орфографии и пунктуации» составлена для обучающихся 8 класса и рассчитана на 34 часа.

Цель курса: обобщить, закрепить и углубить знания по орфографии и пунктуации, полученные в курсе основной школы.

Задачи курса:

- развить умение применять теоретические знания на практике на основе анализа текстов с активным применением лингвистических словарей.

Особенности содержания и организации учебной деятельности школьников

Данный курс нацелен на расширение познавательных интересов учащихся. Практика показывает, что наибольшие трудности у учащихся вызывают такие темы, как правописание сложных слов (в частности, сложных прилагательных), наречий, производных предлогов, частицы **не**, одного или двух **н** в суффиксах прилагательных и наречий. Поэтому в программе в качестве главных содержатся следующие темы: «Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квази- и другие) в качестве приставок», «Написание глаголов с приставкой недо-, частицей не и приставкой до-», «Модели образования сложных прилагательных», «Правописание производных предлогов и предложных сочетаний», «-Н- и -НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях», «Слитное, дефисное и раздельное написание наречий», «Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на -мый».

Данный материал сопровождается лингвистическим и орфографическим, а также пунктуационным анализом текстов, а также другими упражнениями для закрепления материала.

Изучение языка, особенно грамматики, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико - синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала. В связи с этим особое место отводится формированию грамотного письма, которое носит практическую направленность.

Содержание программы факультативного курса «Секреты русской орфографии и пунктуации»

1. Вводное занятие. Этимологический подход к анализу трудных вопросов орфографии. Комплексный подход к этимологическому анализу.

2. Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квази- анти-, инфра-, экстра-, контр-, псевдо-) в качестве приставок. Правописание сложных существительных.

3. Написание глаголов с приставкой недо- и глаголов с частицей не и приставкой до-. Орфографический анализ текста.

4. Правописание производных предлогов и предложных сочетаний. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов и предложных сочетаний.

5. Модели образования сложных прилагательных. Слитное написание сложных прилагательных. Написание через дефис и раздельно.

6. -Н- и -НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях. Правописание суффиксов страдательных причастий в полной и краткой форме. Правопи-

сание бесприставочных причастий, образованных от глаголов совершенного вида. Правописание отглагольных прилагательных.

7-8. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Наречия, образованные соединением предлогов - приставок. Наречия, имеющие в своем составе существительные или именные формы, не употребляющиеся в современном русском языке. Зависимость правописания наречий от контекста. Наречия пространственного и временного значения. Раздельное написание наречных сочетаний.

9. Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на - мый.

10. Дефис и тире в орфографии и синтаксисе. Правописание существительных, прилагательных, наречий, частиц через дефис. Дефисное написание повторяющихся слов. Обособленные приложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в бессоюзном сложном предложении.

11. Словообразование и этимология. Правописание приставок. Отличие приставки от других частей слова. Неизменяемые приставки. Приставки **пре-** и **при-**. Употребление слов с иноязычными приставками. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями слова.

12. Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых обособленными членами. Условия обособления. Обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения

13. Пунктуация при сравнительных оборотах и присоединительных членах предложения.

14. Пунктуация в предложениях, осложнённых однородными членами. Условия однородности. Средства выражения однородности. Структура сочинительного ряда.

15. Конструкции, не входящие в структуру предложения. Знаки препинания при них. Обращение. «Именительный представления». Вводные конструкции. Вставные конструкции. Междометия.

16. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Индивидуально-авторская пунктуация. Пунктуация неполных предложений.

Планируемые результаты курса «Секреты орфографии и пунктуации»

Календарно-тематическое планирование

№ урока по п/п	Дата проведения урока по плану	Наименование темы урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	5.09.24	Вводное занятие. Этимологический подход к анализу трудных вопросов орфографии.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
2	12.09.24	Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квази-, анти-, инфра-, экстра-, контр-, псевдо-) в качестве приставок.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
3	19.09.24	Написание глаголов с приставкой недо- и глаголов с частицей не и приставкой до-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208
4	26.09.24	Правописание производных предлогов и предложных сочетаний.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba

			<u>98492</u>
5	03.10.24	Правописание производных предлогов и предложных сочетаний.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
6	10.10.24	Модели образования сложных прилагательных.	
7	17.10.24	Модели образования сложных прилагательных. Практикум.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
8	24.10.24	-Н- и -НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
9	07.11.24	Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e
10	14.11.24	Н и НН в наречиях, образованных от прилагательных.	
11	21.11.24	Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
12	28.11.24	Правописание Н и НН в причастиях.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
13	05.12.24	Правописание Н и НН в существительных. Работа с тестами.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e
14	12.12.24	-Н- и -НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях. Практикум.	
15	19.12.24	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
16	26.12.24	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Практикум.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
17	16.01.25	Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на - мый.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e
18	23.01.25	Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на – мый. Практикум.	
19	30.01.25	Дефис и тире в орфографии и синтаксисе.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba

			<u>99270</u>
20	06.02.25	Словообразование и этимология.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
21	13.02.25	Контрольная работа по орфографии.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e
22	20.02.25	Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых обособленными членами. Условия обособления.	
23	27.02.25	Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых причастным оборотом. Условия обособления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
24	06.03.25	Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых деепричастным оборотом. Условия обособления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
25	13.03.25	Пунктуация при сравнительных оборотах и присоединительных членах предложения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e
26	20.03.25	Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых обособленными членами. Практикум.	
27	03.04.25	Пунктуация в предложениях, осложнённых однородными членами. Условия однородности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
28	10.04.25	Средства выражения однородности. Структура сочинительного ряда.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
29	17.04.25	Конструкции, не входящие в структуру предложения. Знаки препинания при них.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e
30	24.04.25	Конструкции, не входящие в структуру предложения. Знаки препинания при них.	
31	01.05.2025	Сочетание знаков препинания. Факкультативные знаки препинания. Индивидуально-авторская пунктуация. Пунктуация неполных предложений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
32	08.05.2025	Итоговая контрольная работа.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
33	15.05.2025	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba

			<u>98e2e</u>
34	22.05.2025	Редактирование текстов.	

Литература

1. Голуб И.Б. Давыдов Л.В. Форсированный курс подготовки к письменному экзамену по русскому языку и литературе «ЭКМО» 2005.
2. Е.В. Михайлова. Тесты и тексты для комплексного анализа. Москва, ВАКО 2007.
3. Миссири Г.С., Габ. С.П. Русский язык Москва «Высшая школа» 1979г.
4. Сидоренко В.А. Углубленное изучение русского языка. Москва «Просвещение» 1996.
5. Штоль А. Русский язык готовимся к ЕГЭ самостоятельно. Новосибирск 2010г.

Лист коррекции рабочей программы

Предмет Секреты орфографии и пунктуации

Класс 8А

Учитель: Глебова С.А.

2024-2025 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

Контрольно-измерительный материал

Зачёт по итогам года

Цель: контроль и оценка знаний, умений и навыков обучающихся 8 класса.

Основное его назначение - систематизировать и обобщать материал по разделам языкознания, уточнить знания по основным вопросам, закрепить умения и навыки по основным разделам программы.

Кроме того, зачет способствуют повышению ответственности школьников за качество учебы по русскому языку, соблюдение учебной и трудовой дисциплины, помогают воспитывать чувство коллективизма.

Зачётная работа проводится в устной и письменной форме: устная форма представляет собой ответ на 1 теоретический вопрос и выполнение грамматического задания по карточке. Оценивается по системе «зачёт-незачёт» каждый ответ учащихся отдельно как письменный, так и устный. Зачёт сдан при условии не менее 65% правильно выполненной работы.

При оценке ученика надо руководствоваться *следующими критериями:*

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Рекомендации по подготовке к зачёту по русскому языку для учащихся 8 класса

Орфография

1. *Правописание безударных гласных в корне слова.*

План ответа

- А) сильная и слабая позиция гласных в корнях слова
- Б) правописание безударной гласной, проверяемой ударением
- В) правописание безударной гласной, не проверяемой ударением
- Г) правописание чередующихся гласных к корне слова
- Д) правописание гласных после шипящих и Ц.

(Справочный материал: Журавлёва Л. И. Орфография. Русский язык в алгоритмах: учеб. Пособие для учащихся 5-11 кл./ Челябинск: Взгляд, 2013. Стр.22-23.

Розенталь Д. Э. Справочник по орфографии и пунктуации. Челябинск, 1996. Стр.6-11.)

2. *Правописание согласных в корне слова.*

План ответа

- А) звонкие и глухие согласные
- Б) правописание двойных согласных
- В) неизменяемые согласные

(Справочный материал: Журавлёва Л. И. Орфография. Русский язык в алгоритмах: учеб. Пособие для учащихся 5-11 кл./ Челябинск: Взгляд, 2013. Стр.15 -17.

Розенталь Д. Э. Справочник по орфографии и пунктуации. Челябинск, 1996. Стр.11- 14.)

3. *Функции Ъ и Ь в русском языке, их правописание.*

План ответа

- А) функция Ъ в русском языке. Правописание
- Б) три функции Ь в русском языке. Правописание
- В) правописание Ы-И после приставок

(Справочный материал: Журавлёва Л. И. Орфография. Русский язык в алгоритмах: учеб. Пособие для учащихся 5-11 кл./ Челябинск: Взгляд, 2013. Стр. 11 -14.

Розенталь Д. Э. Справочник по орфографии и пунктуации. Челябинск, 1996. Стр.34.)

4. *Группы приставок в русском языке, их правописание. Гласные Ы - И после приставок.*

5. План ответа

- А) правописание неизменяемых приставок.
- Б) правописание приставок на -з и -с.
- В) правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-:

- зависит от значения приставки;
- слова с неясным значением;
- правописание слов-омофонов.

Г) гласные Ы-И после приставок

(Справочный материал: Журавлёва Л. И. Орфография. Русский язык в алгоритмах: учеб. Пособие для учащихся 5-11 кл./ Челябинск: Взгляд, 2013. Стр.18 -21.

Розенталь Д. Э. Справочник по орфографии и пунктуации. Челябинск, 1996. Стр.35, 36.)

6. *Правописание гласных после шипящих и Ц в словах разных частей речи.*

План ответа

- А) правописание О-Ё после шипящих и Ц в корне слова

- Б) правописание О-Е после шипящих в суффиксе и окончании имен существительных, имен прилагательных, наречий, местоимений
- В) правописание О -Ё в суффиксах и окончаниях глаголов и глагольных форм
- Г) правописание слов-исключений.

(Справочный материал: Журавлёва Л. И. Орфография. Русский язык в алгоритмах: учеб. Пособие для учащихся 5-11 кл./ Челябинск: Взгляд, 2013. Стр.9,10.

Розенталь Д. Э. Справочник по орфографии и пунктуации. Челябинск, 1996.Стр.37,38.)

7. *Правописание Н- НН в словах разных частей речи.*

План ответа

- А) Н -НН в отыменных именах прилагательных
- Б) Н-НН в отглагольных прилагательных
- В) Н-НН в причастиях
- Г) Н - НН в наречиях
- Д) Н -НН в именах существительных

(Справочный материал: Журавлёва Л. И. Орфография. Русский язык в алгоритмах: учеб. Пособие для учащихся 5-11 кл./ Челябинск: Взгляд, 2013. Стр.42-46.

Розенталь Д. Э. Справочник по орфографии и пунктуации. Челябинск, 1996. Стр.66, 67.)

8. *Разряды причастий и их признаки, суффиксы причастий по разрядам, правописание гласных в суффиксах причастий.*

План ответа

- А) Причастие как особая форма глагола
- Б) Действительные и страдательные причастия
- В) Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени
- Г) Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастиях настоящего времени
- Д) Правописание гласных в действительных и страдательных причастиях прошедшего времени

(Справочный материал: Журавлёва Л. И. Орфография. Русский язык в алгоритмах: учеб. Пособие для учащихся 5-11 кл./ Челябинск: Взгляд, 2013. Стр.33, 34, 35.

Розенталь Д. Э. Справочник по орфографии и пунктуации. Челябинск, 1996. Стр.66, 67.)

9. *Имя существительное, типы склонений, правописание безударных падежных окончаний существительных.*

План ответа

- А) Имя существительное как часть речи
- Б) Морфологические признаки имен существительных
- В) Правописание падежных окончаний имен существительных

(Справочный материал: Журавлёва Л. И. Орфография. Русский язык в алгоритмах: учеб. Пособие для учащихся 5-11 кл./ Челябинск: Взгляд, 2013. Стр.24, 26,27.

Розенталь Д. Э. Справочник по орфографии и пунктуации. Челябинск, 1996. Стр.38.)

10. *Глагол, типы спряжений, правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжений. Правописание гласной в суффиксах прошедшего времени.*

План ответа

- А) Глагол как часть речи
- Б) Морфологические признаки глагола

В) Правописание безударных окончаний глаголов.

(Справочный материал: Журавлёва Л. И. Орфография. Русский язык в алгоритмах: учеб. Пособие для учащихся 5-11 кл./ Челябинск: Взгляд, 2013. Стр.28-32.

Розенталь Д. Э. Справочник по орфографии и пунктуации. Челябинск, 1996. Стр.63- 65.)

11. *Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.*

План ответа

А) Правописание НЕ с именами существительными, именами прилагательными, наречиями

Б) Правописание НЕ с глаголами и деепричастиями

В) Правописание НЕ с причастиями

Г) Правописание НЕ с местоимениями

Д) Правописание НЕ с числительными

(Справочный материал: Журавлёва Л. И. Орфография. Русский язык в алгоритмах: учеб. Пособие для учащихся 5-11 кл./ Челябинск: Взгляд, 2013. Стр.47-51.

Розенталь Д. Э. Справочник по орфографии и пунктуации. Челябинск, 1996. Стр.81- 91.)

Синтаксис и пунктуация

1. *Словосочетание, способы связи слов в словосочетании*

План ответа

А) Словосочетание как синтаксическая единица

Б) Что не является словосочетанием?

В) Свободные и несвободные, простые и сложные словосочетания

Г) Три типа подчинительной связи в словосочетаниях

(Справочные материалы: Львова С. И. Русский язык.8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Мнемозина, 2012. Стр.76 -83.)

2. *Предложение как единица синтаксиса*

План ответа

А) Понятие о предложении

Б) Основные виды предложений

В) Структура предложения

(Справочные материалы: Львова С. И. Русский язык.8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Мнемозина, 2012. Стр.89-112.)

3. *Подлежащее и способы его выражения*

План ответа

А) Подлежащее как главный член предложения

Б) Способы выражения подлежащего

(Справочные материалы: Львова С. И. Русский язык.8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Мнемозина, 2012. Стр.112-114.)

4. *Виды сказуемого и способы его выражения*

План ответа

А) Понятие о сказуемом

Б) Простое глагольное сказуемое и способы его выражения

В) Составное глагольное сказуемое и способы его выражения

Г) Составное именное сказуемое и способы его выражения

(Справочные материалы: Львова С. И. Русский язык.8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Мнемозина, 2012. Стр.114-121.)

5. *Тире между подлежащим и сказуемым*

План ответа

А) Тире ставится

Б) Тире не ставится

(Справочные материалы: Львова С. И. Русский язык.8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Мнемозина, 2012. Стр.122-123.

Журавлёва Л. И. Пунктуация. Русский язык в алгоритмах: учеб. Пособие для учащихся 8-9 классов. Челябинск: Взгляд, 2013. Стр.11-14.)

6. *Второстепенные члены предложения*

План ответа

А) Определение как второстепенный член предложения. Виды определений

Б) Дополнение как второстепенный член предложения. Виды дополнений

В) обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств.

(Справочные материалы: Львова С. И. Русский язык.8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Мнемозина, 2012. Стр.132-153).

7. *Виды односоставных предложений*

План ответа

А) Понятие об односоставном предложении Б) С главным членом подлежащим

Б) С главным членом сказуемым

(Справочные материалы: Львова С. И. Русский язык.8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Мнемозина, 2012. Стр.157-182).

8. *Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.*

План ответа

А) Синтаксические конструкции, осложняющие предложение

Б) Понятие об однородных членах предложения

В) Однородные и неоднородные определения

Г) Знаки препинания при однородных членах предложениях

Д) Обобщающие слова при однородных членах предложения

(Справочные материалы: Львова С. И. Русский язык.8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Мнемозина, 2012. Стр.182-206; Журавлёва Л. И. Пунктуация. Русский язык в алгоритмах: учеб. Пособие для учащихся 8-9 классов. Челябинск: Взгляд, 2013. Стр.16-24.)

9. *Простое осложненное предложение. Предложения с обособленными членами. Обособление определений и приложений*

План ответа

А) Синтаксические конструкции, осложняющие предложение

Б) Понятие об обособленных членах предложения

В) Пунктуация при обособленных определениях

Г) Пунктуация при обособленных приложениях

(Справочные материалы: Львова С. И. Русский язык.8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Мнемозина, 2012. Стр.209-224. Журавлёва Л. И. Пунктуация. Русский язык в алгоритмах: учеб. Пособие для учащихся 8-9 классов. Челябинск: Взгляд, 2013. Стр.25-32.)

10. *Простое осложненное предложение. Предложения с обособленными членами. Обособление обстоятельств и сравнительных оборотов.*

План ответа

- А) Синтаксические конструкции, осложняющие предложение
- Б) Понятие об обособленных членах предложения
- В) Пунктуация при обособленных обстоятельствах
- Г) Пунктуация при сравнительных оборотах

(Справочные материалы: Львова С. И. Русский язык.8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Мнемозина, 2012. Стр.224-229, 231-239. Журавлёва Л. И. Пунктуация. Русский язык в алгоритмах: учеб. Пособие для учащихся 8-9 классов. Челябинск: Взгляд, 2013. Стр.25,33,34.)

11. *Простое осложненное предложение. Предложения с обособленными членами. Обособление дополнений. Уточняющие и присоединительные члены предложения.*

План ответа

- А) Синтаксические конструкции, осложняющие предложение
- Б) Понятие об обособленных членах предложения
- В) Обособление дополнений
- Г) Уточняющие и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при них

(Справочные материалы: Львова С. И. Русский язык.8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Мнемозина, 2012. Стр.229-231, 239-243. Журавлёва Л. И. Пунктуация. Русский язык в алгоритмах: учеб. Пособие для учащихся 8-9 классов. Челябинск: Взгляд, 2013. Стр.25,35.)