## МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИБОЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕЛБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено»

Руководитель МО учителей естественно-математического цикла \_\_\_\_\_/О.В.Медведева/Протокол № 1

от «<u>26</u>» августа 2024 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УР

/С.А.Глебова/

Протокол №  $\underline{1}$ 

от «27» августа 2024 г.

«Утверждено»

Директор МКОУ

Thekas No. 43-0 of 328% abrycta 2024 r..

№ августа 202 МКОУ «Прибойновская

OF AH 38230013802

#### Рабочая программа

учебного предмета «Математика» для обучающейся 8 класса

#### по адаптированной основной образовательной программе

для обучающихся с умственной отсталостью на 2024-2025 учебный год

Предметная область: «Математика»

Учитель: Андреева А.Е.

#### І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часов в год (3 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
  - воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 8 классе определяет следующие задачи:

- совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1000 000;
- формирование умения производить арифметические действия с целыми и дробными числами;
- формирование умения преобразовывать числа, полученные при измерении и производить с ними дальнейшие арифметические действия;
- формирование умения производить действия с числами, полученными при измерении площади;
- формирование умения простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел; составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу;
  - формирование умения находить площадь круга, длину окружности, выделять

#### сектор и сегмент;

- формирование понятия градус (обозначение 1°), знакомство с транспортиром;
- формирование представления о диаграммах (линейные, столбчатые, круговые);
- воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

# Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Математика» в 8 классе

#### Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
  - сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование к способности осмыслению картины мира, её временно пространственной организации.

# Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Математика» на конец 8 класса <u>Минимальный уровень:</u>

- уметь считать в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет 137 в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знать способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и уметь их выполнять с целью определения правильности вычислений;
  - знать единицы измерения (мер) площади, уметь их записать и читать;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (с помо<u>ш</u>ью учителя). Достаточный уровень:
- считать в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;
  - выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
  - уметь находить среднее арифметическое чисел;
- выполнять решение простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знать величину  $1^{\circ}$ ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
  - уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;
  - уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

- знать единицы измерения (мер) площади, их соотношений;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- знать формулу вычисления длины окружности, площади круга; уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- уметь построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

#### Система оценки

# достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Математика» в 8 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 - 2 недочёта.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;
- умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;
  - умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;
- правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур пот отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;
- правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 нелочёта.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;
- при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;
- с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве по отношению друг к другу;
  - выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Оценка «З» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;
- производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;
- понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;
- узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или обучающихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;
- правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации её выполнения. Оценка «2» - не ставится.

#### II.

#### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение математике в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корригируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
  - наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
  - частично поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
  - исследовательские (проблемное изложение);
  - система специальных коррекционно развивающих приемов;
  - методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
  - методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимо- оценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

## Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество	Количество
		часов	контрольных
			работ
1.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложе-	10 ч.	1 ч.
	ние и вычитание целых чисел и десятичных		
	дробей		
2.	Умножение и деление целых чисел и десятич-	14 ч.	1 ч.
	ных дробей, в том числе чисел, полученных		
	при измерении		
3.	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание	15 ч.	2 ч.
	обыкновенных дробей		
4.	Десятичные дроби и числа, полученные при	13 ч.	1 ч.
	измерении		
5.	Арифметические действия с целыми и дроб-	13 ч.	1 ч.
	ными числами и числами, полученными при		
	измерении площади, выраженными десятич-		
	ными дробями		
6.	Геометрический материал	32ч.	
7.	Повторение	5ч.	
	Итого:	102 ч.	6 ч.

## III.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока			Программное содержание	Дифференциация видов	деятельности обучающихся
п/п		Кол-во	часов		Минимальный уровень	Достаточный уровень
	Нумерация чисел в пр		_	1000000. Сложение и вычит	ание целых чисел и десятичны	ых дробей - 10 часов
1.	Устная и письменная				Получают числа в пределах	Получают числа в пределах 1 000
	нумерация чисел в			1000000 из разрядных	100000 из разрядных слагае-	0 из разрядных слагаемых; рас-
	пределах 1000000			слагаемых; разложение чисел	мых; раскладывают числа на	кладывают числа на разрядные
				на разрядные слагаемые.	разрядные слагаемые.	слагаемые.
				Числовой ряд в пределах	Называют числовой ряд в	Называют числовой ряд в пределах
				1000000.	пределах 100000	1 000 000. Присчитывают, от-
				Четные, нечетные числа.		считывают разрядных единиц в
				Простые и составные числа		пределах
2.	Чтение и запись мно-		1	Чтение и запись чисел с	Читают, записывают целые и	Читают, записывают целые и
	гозначных чисел			помощью цифр в таблице	дробные числа.	дробные числа.
				разрядов, сравнение чисел,	Решают примеры (легкие	Решают примеры и задачи в
				расположение чисел по по-	случаи) и задачи в 1 действие	2-3 действия
				рядку.		
				Решение простых задач		
3.	Угол.		1	Распознавание видов углов:	Различают виды углов: пря-	Различают виды углов: прямой,
	Виды углов			прямой, тупой, острый, раз-	мой, тупой, острый, развер-	тупой, острый, развернутый. Из-
				вернутый.	нутый.	
				Построение углов	Измеряют и строят углы (лег-	меряют и строят углы по названию в соотношении с прямым углом
					L	в соотпошении с примым углом

4.	Сравнение много-	1 Сравнение целых чисел и	Сравнивают целые много-	Сравнивают целые многозначные
	значных чисел	десятичных дробей	_	числа и десятичные дроби в пре-
		Решение арифметических	дроби (легкие случаи) в пре-	делах 1000000.
		задач на сравнение (отно-	делах 100000. Решают ариф-	Решают арифметические задачи в
		шение) чисел.	метические задачи в 1 дей-	2-3 действие с вопросами «На
		Решение задач с вопросами	ствие с вопросами «На сколько	сколько больше (меньше)?»
		«На сколько больше	больше (меньше)?»	
5	Присчитывание и от-	1 Присчитывание, отсчитыва-	Присчитывают, отсчитывают	Присчитывают, отсчитывают раз-
	считывание чисел	ние по 10, 100, 1000, 10 000,	разрядные единицы в пределах	рядных единиц в пределах 1 000
	равными числовыми	100 000; работа с таблицей	1 00000.	000.
	группами	разрядных слагаемых	Называют виды многозначных	Знают виды многозначных чисел:
			чисел: чётные и нечётные,	чётные и нечётные, простые и со-
			простые и составные	ставные.
				Умеют выполнять разложение
				многозначных чисел на разрядные
6	Градус.	1 Понятие градуса. Обозначе-	Формулируют понятие гра-	Формулируют понятие градуса.
	Обозначение.	ние: 1°.	дуса.	Называют величину прямого,
	Транспортир	Величина прямого, острого,	Называют величину прямого,	острого, тупого, развернутого,
		тупого, развернутого, пол-	острого, тупого, развернутого,	полного углов в градусах.
		ного углов в градусах.	полного углов в градусах.	Знакомятся с транспортиром и его
			Строят и измеряют углы с	элементами.
		Знакомство с транспортиром. Элементы транспортира.	помощью транспортира	Строят и измеряют углы с помо-
		Построение и измерение уг-		щью транспортира
		лов с помощью транспортира		
		ргов с помощью гранспортира		

7	Округление чисел до	1 Округление чисел, работа с	Выполняют устные вычисле-	Выполняют устные вычисления.
	указанного разряда	инструкцией, решение задач	ния.	Читают многозначные числа,
		с округление конечного	Читают многозначные числа,	записывают их под диктовку
		результата.	записывают их под диктовку	Называют разряды и классы чисел.
		Решение задач с округлением	Называют разряды и классы	Пользуются правилом округления
		конечного результата	чисел.	чисел.
			Пользуются правилом округ-	Округляют числа до указанного
			ления чисел, округляют числа	разряда.
			до указанного разряда. Решают	Решают задачи в 2-3 действия,
0	C	10	залачи в 1 лействие	планипуют хол пешения залачи
8	Сложение и вычитание	1 Сложение и вычитание	Называют компоненты	Называют компоненты действий (в
	многозначных	многозначных чисел прие-	`	том числе в примерах), обратные
	чисел	мами устных и письменных	примерах), обратные действия.	
		вычислений;	Выполняют устные	Выполняют устные вычисления.
		проверка правильности вы-	вычисления.	Составляют примеры на сложение
		числений.		и вычитание.
		Решение задач на расчет	сложение и вычитание.	Устно решают задачи
		стоимости товара		практического содержания.
			ческого содержания на расчет	Выполняют арифметические
			стоимости товара. Решают	действия с многозначными
			задачи на расчет стоимости	числами.
			товара в 1 действие	Воспроизводят в устной речи
				алгоритм письменного сложения и
				вычитания в процессе решения
				примеров.
				Выполняют проверку
				правильности вычислений с
				TOMORIUM OF TOWNS

9	Измерение острых углов с помощью транспортира	1 Измерение острых углов с помощью транспортира, запись их значения, сравнение углов по градусной величине	Строят и измеряют острые углы с помощью транспортира (легкие случаи)	Называют формулы нахождения зависимости «цена», «количество», «стоимость». Планируют ход решения задачи в строят и измеряют острые углы с помощью транспортира
	Нахождение неизвестного слагаемого	1 Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой х. проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного слагаемого. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого	ния на сложение целых чисел. Называют компоненты действий (в том числе в примерах), обратные действия. Решают примеры с неизвестным слагаемым (легкие слу-	
	Нахождение неиз- вестного уменьшае- мого	1 Решение примеров с неизвестным уменьшаемым, обозначенным буквой х. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного уменьшаемого. Решение простых арифметических задач на	ния на вычитание целых чисел. Называют компоненты действий (в том числе в примерах), обратные действия. Решают примеры с неизвест-	Выполняют устные вычисления на сложение целых чисел. Называют компоненты действий (в том числе в примерах), обратные действия. Решают примеры на вычитание целых чисел. Находят неизвестное уменьшаемое.

12Измерение тупых углов с помощью транспортира	нахождение неизвестного уменьшаемого  1 Измерение тупых углов с помощью транспортира, запись их значения, сравнение углов по градусной величине	нахождение неизвестного	Определяют и обосновывают способ нахождения неизвестного уменьшаемого. Решают задачи в 2-3 действия на нахождение неизвестного уменьшаемого Строят и измеряют тупые углы с помощью транспортира
13 Нахождение неизвестного вычитаемого	1 Решение примеров с неизвестным вычитаемым, обозначенным буквой х. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного вычитаемого. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного вычитаемого	называют компоненты деиствий (в том числе в примерах), обратные действия. Решают примеры на вычитание целых чисел. Находят неизвестное вычитаемое (легкие случаи).	Выполняют устные вычисления на сложение целых чисел. Называют компоненты действий (в том числе в примерах), обратные действия. Решают примеры на вычитание целых чисел. Находят неизвестное вычитаемое. Определяют и обосновывают способ нахождения неизвестного. Решают задачи на нахождение неизвестного вычитаемого
14Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»	1 Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам - заданиям по теме. Само-проверка выполненных за-	Выполняют задания кон- трольной работы с помощью калькулятора	Выполняют задания контрольной работы

15 Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1 Разбор и исправление ошибон в заданиях в которых допущены ошибки		Разбирают и исправляют ошибки, допущенные в контрольной работе
16Построение тупых углов с помощью транспортира	1 Построение тупых углов по заданным градусным величинам с помощью транспортира, сравнение углов		Строят и измеряют тупые углы с помощью транспортира
Умножение и деление це.	лых чисел и десятичных дробей,	в том числе чисел, полученных	х при измерении -13 часов
17 Десятичные дроби	1 Чтение и запись десятичных	Выполняют устные	Выполняют устные вычисления.
	дробей без знаменателя,	вычисления.	Выделяют десятичные дроби,
	сравнение десятичных	Выделяют десятичные дроби,	записанные со знаменателем, сред
	дробей. Работа с таблицей	записанные со знаменателем,	ряда обыкновенных дробей.
	классов и разрядов	среди ряда обыкновенных	Называют числители десятичной
		дробей. Называют числители	дроби.
		десятичной дроби.	Называют доли десятичной дроби
		Называют доли десятичной	Записывают десятичные дроби со
		дроби.	знаменателем и без знаменателя
		Записывают десятичные дроби	Называют классы и разряды чисе.
			Читают по разрядам числа, запи-
		знаменателя	санные в таблице.
		Называют классы и разряды	Записывают десятичные дроби в
		чисел	таблицу разрядов и классов.

18 Сложение десятичных	1 Сложение десятичных дробей	Читают десятичные дроби,	Читают десятичные дроби,
дробей	с одинаковым знаменателем	записывать их под диктовку.	записывать их под диктовку.
	(с одинаковым количеством	Выполняют сложение	Выполняют сложение десятичных
	знаков после запятой) и	десятичных дробей с	дробей с разными знаменателями.
	разным знаменателем (с	одинаковыми знаменателями.	Воспроизводят в устной речи
	разным количеством знаков		алгоритм письменного сложения в
	после запятой)		процессе решения примеров.
			Сокращают десятичные дроби.
			Записывают десятичные дроби,
			выпажая их в олинаковых лолях
19 Измерение и постро-	1 Измерение и построение уг-	Называют величину прямого,	Называют величину прямого,
ение углов с помощью	лов с помощью транспортира,	острого, тупого, развернутого,	острого, тупого, развернутого,
транспортира	запись их значения,	полного углов в градусах.	полного углов в градусах.
	сравнение углов по градус-	Строят и измеряют углы с	Строят и измеряют углы с помо-
	ной величине	помощью транспортира	щью транспортира
20Вычитание десятичных	1 Вычитание десятичных	Читают десятичные дроби,	Читают десятичные дроби,
дробей	дробей с одинаковым зна-	записывать их под диктовку.	записывать их под диктовку.
	менателем (с одинаковым	Выполняют вычитание	Выполняют вычитание десятичных
	количеством знаков после	десятичных дробей с разными	дробей с разными знаменателями.
	запятой) и разным знамена-	знаменателями. Решают	Воспроизводят в устной речи
	телем (с разным количеством	задачи, содержащие	алгоритм письменного вычитания
	знаков после запятой).	отношения «больше на.»,	в процессе решения примеров.
	Решают задачи, содержащие	«меньше на.» в 1 действие	Сокращают десятичные дроби.
	отношения «больше на»,		Записывают десятичные дроби,
	«меньше на»		выражая их в одинаковых долях.
			Решают задачи, содержащие
			отношения «больше на.», «меньше
			на.» в 2-3 действия.

				Планируют ход решения задачи
21	Умножение целых	1 Отработка алгоритма умно-	Выполняют устные вычисле-	Выполняют устные вычисления.
ר	чисел на однозначное	жения целых чисел и одно-	ния.	Называют компоненты действия (в
ו	число	значное число, отработка	Называют компоненты дей-	том числе в примерах). Выполняют
		устного решения простых	ствия (в том числе в приме-	вычисления письменно.
		задач на увеличение в не-	pax).	Проверяют правильность своих
		сколько раз	Пользуются таблицей умно-	вычислений по учебнику.
			жения.	Воспроизводят в устной речи ал-
			Выполняют вычисления	горитм письменного умножения в
			письменно (легкие случаи).	процессе решения примеров
			Решают простые задачи в 1	Производят разбор условия задачи
			действие	в 2-3 действия, выделяют вопрос
				задачи, составляют краткую
				запись, планируют ход решения
				задачи, формулируют ответ на
22	Смежные углы.	1 Вычисление величины	Вычисляют величину смеж-	Вычисляют величину смежного
(	Сумма смежных углов	смежного угла по данной	ного угла по данной градусной	угла по данной градусной величине
		градусной величине одного	величине одного из углов	одного из углов.
		из углов.	(легкие случаи)	Строят смежные углы по заданной
		Построение смежных углов	Строят смежные углы	градусной величине одного из
		по заданной градусной ве-		углов
23,	Деление целых чисел	1 Отработка алгоритма деления	Выполняют устные вычисле-	Выполняют устные вычисления.
]	на однозначное число	целых чисел и однозначное	ния.	Называют компоненты действия (в
		число, устного решения	Называют компоненты дей-	том числе в примерах). Выполняют
		простых задач на	ствия (в том числе в приме-	вычисления письменно.
		уменьшение в несколько раз	pax).	Воспроизводят в устной речи ал-
			Пользуются таблицей умно-	горитм письменного деления в
			жения.	процессе решения примеров.

Умножение десятич- ных дробей на одно- значное число	1 Отработка алгоритма умно- жения десятичных дробей на однозначное число, отработка устного решения простых задач на увеличение в	н Называют компоненты дей- ствия (в том числе в приме- рах).	Производят разбор условия задачи в 2-3 действия, выделяют вопрос задачи, составляют краткую запись, планируют ход решения задачи, формулируют ответ на Выполняют устные вычисления. Называют компоненты действия (в том числе в примерах). Сравнивают целые числа и десятичные дроби.
	несколько раз	Пользуются таблицей умножения. Сравнивают целые числа и десятичные дроби. Выполняют вычисления письменно (легкие случаи). Решают простые задачи в 1 действие	Выполняют вычисления письменно. Воспроизводят в устной речи алгоритм письменного умножения в процессе решения примеров. Производят разбор условия задачи в 2-3 действия, выделяют вопрос задачи, составляют краткую запись, планируют ход решения
Построение углов с помощью транспортира	1 Построение углов с помощью транспортира, запись их значения, сравнение углов по	Строят и измеряют различные вилы углов с помощью транспортира (легкие случаи)	Строят и измеряют различные виды углов с помощью транспортира, называют их градусную
Деление десятичных дробей на однозначное число	1 Отработка алгоритма деления десятичных дробей на однозначное число, отработка устного решения простых задач на уменьшение в	ния.	Выполняют устные вычисления. Называют компоненты действия (в том числе в примерах). Сравнивают десятичные дроби. Выполняют вычисления пись-

			Пользуются таблицей умно-	Воспроизводят в устной речи ал-
			жения.	горитм письменного деления в
			Выполняют вычисления	процессе решения примеров.
			письменно (легкие случаи)	Производят разбор условия задачи
			· · · · · ·	в 2-3 действия, выделяют вопрос
				задачи, составляют краткую
				запись, планируют ход решения
				задачи, формулируют ответ на
27	Умножение целых	1 Отработка алгоритма умно-	Применяют алгоритм умно-	Применяют алгоритм умножения
	чисел и десятичных	жения целых чисел и деся-	жения целых чисел и деся-	целого числа и десятичной дроби
	дробей на	тичных дробей на круглые	тичной дроби на круглые де-	на круглые десятки. Решают
	10,100,1000	десятки, решение примеров,	сятки (легкие случаи). Решают	простые и составные задачи на
		решение простых и со-	простые задачи в 1 действие на	увеличение в несколько раз в 2
		ставных задач на увеличение	увеличение в несколько раз	действия
28	Построение углов с	1 Построение углов с помощью	Строят и измеряют различные	Строят и измеряют различные
	помощью транспортира	транспортира, запись их	вилы углов с помощью	виды углов с помощью транспор-
		значения, сравнение углов по	транспортира (легкие случаи)	тира, называют их градусную
29	Деление целых чисел и	1Отработка алгоритма деления		Применяют алгоритм деления це-
	десятичных дробей на	•	целого числа и десятичной	лого числа и десятичной дроби на
	10,100,1000.	дробей на круглые десятки,	дроби на круглые десятки	круглые десятки.
	10,100,1000.		дроой на круглые десятки (легкие случаи)	Решают простые и составные за-
		простых и составных задач на	<u> </u>	дачи в 2-3 действия на уменьшение
			действие на уменьшение в	в несколько раз.
		· ·	•	_
			несколько раз	Выполняют измерение расстояния

30 Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число» 31 Работа над ошибками. Анализ контрольной	1 Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам - заданиям по теме. Самопроверка выполненных заданий Разбор и исправление ошибок в заданиях в которых	калькулятора	Выполняют задания контрольной работы Разбирают и исправляют ошибки, допущенные в контрольной работе
работы	допущены ошибки.		
32 Измерение углов с помощью транспортира	1 Измерение углов заданной величины с помощью транспортира, запись градусной меры углов, сравне-	Измеряют различные вилы углов с помощью транспортира (легкие случаи)	Измеряют различные виды углов с помощью транспортира, называют их градусную меру
33Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1 Устное вычисление примеров на табличное умножение. Решение примеров на письменное умножение и десятичных дробей на двузначное число	ния на умножение и деление целых чисел на однозначное число.	Выполняют устные вычисления на умножение и деление целых чисел. Называют компоненты действия «умножение» (в том числе в примерах), обратное действие. Выполняют вычисления письменно. Выполняют проверку правильности вычислений с помощью обратного действия. Производят разбор условия задачи, выделяют вопрос задачи, составляют краткую запись, пла-

34 Деление целых чисел	1 Устное вычисление примеров	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления на
на двузначное число	на табличное деление.	числения на умножение	умножение и деление целых чисел.
	Решение примеров на пись-	и деление целых чисел	Называют компоненты действия де-
	менное деление целых чисел	на однозначное число.	ление (в том числе в примерах), об-
	на двузначное число.	Называют компоненты	ратное действие.
	Решение задач на пропор-	действия деления.	Выполняют вычисления письменно.
	циональное деление	Выполняют вычисления	Воспроизводят в устной речи алгоритм
		письменно (легкие слу-	письменного деления на двузначное
		чаи). Решают задачи в 1	число в процессе решения примеров.
		действие	Выполняют проверку правильности
			вычислений с помощью обратного
			действия.
			Производят разбор условия задачи в 2-
			3 действия., выделяют вопрос задачи,
			составляют краткую запись, планируют
25%	1	11	хол решения залачи, формулируют
35 Треугольник.	1 Виды треугольников по ве-	Называют виды тре-	Называют виды треугольников.
Виды треугольников	личине углов, по длинам	угольников.	Строят треугольники по заданным
	сторон.	Строят треугольники по	параметрам
	Построение треугольников по	образцу	
	трем данным сторонам с		
	помощью циркуля и линейки		
36 Деление десятичных	1 Устное вычисление примеров	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления на
дробей на двузначное	на табличное умножение и	числения на умножение	умножение и деление целых чисел.
число	деление. Решение примеров	и деление целых чисел.	Называют компоненты действия де-
	на письменное деление	Называют компоненты	ление (в том числе в примерах), об-
	десятичных дробей.	действия деления. Вы-	ратное действие.

	Решение задач на деление	письменно (легкие слу-	Производят разбор условия задачи,
	«на части»	чаи). Производят разбор	выделяют вопрос задачи, составляют
		условия задачи в 1 дей-	краткую запись, планируют ход ре-
		ствие, выделяют вопрос	шения задачи, формулируют ответ на
	Обыкновенные	дроби-15 часов	
37 Обыкновенные дроби.	1 Образование, преобразова-	Читают дроби и смешан-	Выполняют устные вычисления.
Сокращение дробей	ние, сравнение, сокращение	ные числа.	Читают дроби и смешанные числа.
	дробей, чтение и запись	Записывают дроби и сме-	Записывают дроби и смешанные числа
	дробей	шанные числа на слух.	на слух.
		Называют числитель и	Называют числитель и знаменатель
		знаменатель обыкновен-	обыкновенных дробей.
		ных дробей.	Вычисляют одну часть числа.
		Вычисляют одну часть	Записывают результаты деления чисел
		числа.	в виде обыкновенных дробей.
		Записывают результаты	Представляют число 1 в виде дроби.
		деления чисел в виде	Различают правильные и неправильные
		обыкновенных дробей.	дроби.
		Представляют число 1 в	Производят разбор условия задачи,
		виде дроби.	выделяют вопрос задачи, составляют
		Различают правильные и	краткую запись, планируют ход ре-

38	Построение треуголь-	1 Различие видов треугольни-	Выполняют построения	Выполняют построения треугольни-
	ника по длинам двух	ков. Построение треуголь-	треугольников по длинам	ков по длинам двух сторон и градус-
	сторон и градусной	ника по длинам двух сторон и	двух сторон и градусной	ной мере угла, заключенного между
	мере угла, заключен-	градусной мере угла, за-	мере угла, заключенного	ними
	ного между ними	ключенного между ними	между ними по образцу	
39	Замена целых или	1 Смешанные числа.	Читают дроби и смешан-	Выполняют устные вычисления.
	смешанных чисел не-	Числитель и знаменатель	ные числа.	Читают дроби и смешанные числа.
	правильными дробями	дроби. Запись смешанных	Записывают дроби и сме-	Записывают дроби и смешанные
		чисел в виде неправильных	шанные числа на слух.	числа на слух.
		дробей.	Называют числитель и	Называют числитель и знаменатель
		Решение задач на пропор-	знаменатель обыкновен-	обыкновенных дробей.
		циональное деление	ных дробей.	Вычисляют одну часть числа.
			Записывают результаты	Записывают результаты деления чи-
			деления чисел в виде	сел в виде обыкновенных дробей.
			обыкновенных дробей	Представляют число 1 в виде дроби.
			(легкие случаи)	Различают правильные и непра-
			Различают правильные и	вильные дроби.
			неправильные дроби	Производят разбор условия задачи,
				выделяют вопрос задачи, составляют
				краткую запись, планируют ход
40	Сложение обыкно-	1 Сложение дробей с одина-	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления.
	венных дробей с оди-	ковыми знаменателями.	числения.	Устно решают простые задачи.
	наковыми знаменате-	Решение составных задач	Устно решают простые	Решают примеры на сложение дро-
	лями		задачи.	бей.
			Решают примеры на сло-	Проверяют свои действия по правилу
			жение дробей (легкие	в учебнике.
			случаи)	Воспроизводят в устной речи алго-
			Проверяют свои действия	ритм сложения обыкновенных дробей
			по правилу в учебнике.	в процессе решения примеров.

				T
			Воспроизводят в устной	Производят разбор условия задачи,
			речи алгоритм сложения	выделяют вопрос задачи в 2 действия,
			обыкновенных дробей в	составляют краткую запись,
			процессе решения при-	планируют ход решения задачи,
			меров.	формулируют ответ на вопрос задачи
			Работают в паре. Решают	
41	Построение треуголь-	1 Различие видов треугольни-	Выполняют построение	Выполняют построение треугольни-
	ника по длинам двух	ков. Построение треуголь-	треугольников по длинам	ков по длинам двух сторон и градус-
	сторон и градусной	ника по длинам двух сторон и	двух сторон и градусной	ной мере двух углов, прилежащих к
	мере двух углов, при-	градусной мере двух углов,	мере двух углов, приле-	ней
	лежащих к ней	прилежащих к ней	жащих к ней по образцу	
42	Вычитание обыкно-	1 Обыкновенные дроби.	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления.
	венных дробей с оди-	Вычитание дробей с одина-	числения.	Устно решают простые задачи.
	наковыми знаменате-	ковыми знаменателями.	Устно решают простые	Решают примеры на вычитание дро-
	лями	Решение составных задач	задачи.	бей.
			Решают примеры на вы-	Проверяют свои действия по правилу
			читание дробей (легкие	в учебнике.
			случаи)	Воспроизводят в устной речи алго-
			Проверяют свои действия	ритм вычитания обыкновенных
			по правилу в учебнике.	дробей в процессе решения примеров.
			Воспроизводят в устной	Работают в паре.
			речи алгоритм вычитания	Производят разбор условия задачи в
			обыкновенных дробей в	2 действия, выделяют вопрос задачи,
			процессе решения	составляют краткую запись,
			примеров.	планируют ход решения задачи,
			Работают в паре.	формулируют ответ на вопрос задачи
			Решают простую залачу в	

430	Сложение и вычитание	Смешанные числа.	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления.
	смешанных чисел	Сложение и вычитание сме-	числения.	Устно решают простые задачи.
		шанных чисел.	Устно решают простые	Решают примеры на сложение и
		Вычитание смешанного	задачи.	смешанных чисел.
		числа из целого числа.	Решают примеры на вы-	Проверяют свои действия по правилу
		Преобразование смешанных	читание и сложение сме-	в учебнике.
		чисел.	шанных чисел (легкие	Воспроизводят в устной речи алго-
		Решение задач на нахождение	случаи)	ритм сложения и вычитания сме-
		среднего арифметического	Проверяют свои действия	шанных чисел в процессе решения
		чисел	по правилу в учебнике.	примеров.
			Воспроизводят в устной	Работают в паре.
			речи алгоритм сложения	Производят разбор условия задачи в
			м вычитания смешанных	3 действия, выделяют вопрос задачи,
			чисел в процессе решения	составляют краткую запись,
			примеров.	планируют ход решения задачи,
			Работают в паре.	формулируют ответ на вопрос задачи
4.47		I D	Решают простую запану в	X7
	1 1		Умеют выполнять по-	Умеют выполнять построение тре-
I	ников (все случаи)		1 1 3	угольников
		сторон.	(легкие случаи)	
		Построение треугольников по		
450	Сложение обыкно-	Выражение дробей в одина-	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления.
I	венных дробей с раз-	ковых долях (приведение к	числения.	Устно решают простые задачи.
I	ными знаменателями	общему знаменателю).	Устно решают простые	Решают примеры на сложение
		Сравнение дробей с разными	задачи.	обыкновенных дробей с разными
		знаменателями. Сложение	Решают примеры на сло-	знаменателями.
		дробей с разными	жение дробей с разными	Проверяют свои действия по правилу
		знаменателями.	знаменателями (легкие	в учебнике.

		Вычитание дроби из числа	Проверяют свои действия	Воспроизводят в устной речи алго-
		1.	по правилу в учебнике.	ритм сложения и вычитания обык-
		Решение простых задач	Решают простую задачу в	новенных дробей с разными знаме-
			1 действие	нателями в процессе решения при-
				меров.
				Производят разбор условия задачи в
				2 действия, выделяют вопрос задачи,
				составляют краткую запись,
				планируют ход решения задачи,
4 -				формулируют ответ на вопрос залачи
	Вычитание обыкно-	1 Выражение дробей в одина-	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления.
	венных дробей с раз-	ковых долях (приведение к	числения.	Устно решают простые задачи.
	ными знаменателями	общему знаменателю).	Устно решают простые	Решают примеры на вычитание
		Вычитание дробей с разными	задачи.	обыкновенных дробей с разными
		знаменателями.	Решают примеры на вы-	знаменателями.
		Преобразование дробей.	читание дробей с разными	Проверяют свои действия по правилу
		Вычитание дроби из числа	знаменателями (легкие	в учебнике.
		1	случаи) Проверяют свои	Воспроизводят в устной речи алго-
			действия по правилу в	ритм сложения и вычитания обык-
			учебнике.	новенных дробей с разными знаме-
			Воспроизводят в устной	нателями в процессе решения при-
			речи алгоритм вычитания	меров.
			обыкновенных дробей в	Работают в паре
			процессе решения	
			примеров.	

47 Сумма углов тре- угольника	1 Сумма углов треугольника. Вычисление величины углов треугольника в градусах	треугольника. Вычисляют величину уг-	Находят сумму углов треугольника. Вычисляют величину углов тре- угольника в градусах
48 Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1 Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам - заданиям по теме. Само-проверка выполненных заданий		Выполняют задания контрольной работы
49 Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	Разбор и исправление ошибов в заданиях, в которых допущены ошибки	_	Разбирают и исправляют ошибки, допущенные в контрольной работе
50Площадь фигур	1Площадь. Обозначение площади: S. Единицы измерения площади: 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм2); их соотношение. Арифметические задачи, связанные с нахождением площади	числения. Приводят примеры из жизни, когда приходиться иметь дело с понятием «площадь». Составляют из деталей игры «Танграм» различные геометрические фигуры. Объясняют, почему площадь этих фигур равна (не равна). Определяют площадь геометрической фигуры с помощью палетки. Записывают площадь	Выполняют устные вычисления. Приводят примеры из жизни, когда приходиться иметь дело с понятием «площадь». Составляют из деталей игры «Танграм» различные геометрические фигуры. Объясняют, почему площадь этих фигур равна (не равна). Определяют площадь геометрической фигуры с помощью палетки. Записывают площадь геометрической фигуры с помощью квадратных сантиметров. Пользуются правилом нахождения площади прямоугольника, квадрата. Вычисляют площадь прямоугольника квадрата по запанной лиме

		сантиметрах. Решают за-	Обозначают на письме площадь
		дачи, требующие вычис-	латинской буквой S.
		ления площади прямо-	Решают задачи, требующие вычис-
		угольника (квадрата)	ления площади прямоугольника
		(легкие случаи)	(квадрата).
51 Умножение обыкно-	1Замена действия сложения	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления.
венных дробей на це-	умножением.	числения.	Заменяют в примерах действие
лое число	Выполнение арифметических	Заменяют в примерах	«сложение» действием «умноже-
	вычислений. Преобразование	действие «сложение»	ние».
	дробей. Меры времени.	действием «умножение».	Пользуются правилом умножения
	Решение задач на нахождение	Пользуются правилом	дроби на однозначное число.
	части от числа	умножения дроби на од-	Выполняют примеры на умножение.
		нозначное число.	Сокращают дроби.
		Выполняют примеры на	Выделяют целую часть из непра-
		умножение при помощи	вильной дроби.
		калькулятора.	Называют единицы измерения вре-
		Решают задачу в 1 дей-	мени.
		ствие по краткой записи	Пользуются таблицей соотношения
			мер.
			Производят разбор условия задачи в
			2 действия, выделяют вопрос задачи,
			составляют краткую запись,
			планируют ход решения задачи,

52	Деление обыкновен-	1	Выполнение арифметических	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления.
	ных дробей на целое		действий деления	числения.	Пользуются правилом деления
	число		обыкновенных дробей на	Пользуются правилом	дроби на однозначное число.
			целое число.	деления дроби на одно-	Выполняют деление дроби на од-
			Преобразование дробей.	значное число.	нозначное число.
			Решение задач способом	Выполняют деление дроби	Сокращают дроби.
			принятия общего количества	на однозначное число	Выделяют целую часть из непра-
			за единицу	(легкие случаи)	вильной дроби.
				Сокращают дроби.	Сравнивают различные способы
				Выделяют целую часть из	решения примеров.
				неправильной дроби	Производят разбор условия задачи в
				(легкие случаи).	2-3 действия, выделяют вопрос
				Решают простую задачу в	задачи, составляют краткую запись,
				1 действие	планируют ход решения задачи,
53	ВЕдиницы измерения		<u>*</u>		Называют единицы измерения
	площади 1 см <sup>2</sup> ; 1 дм <sup>2</sup> ;			-	площади: 1 кв. мм (1 мм2), 1 кв. м (1
	$1 \text{mm}^2$ ; $1 \text{m}^2$		` ' ' '	мм2), 1 кв. м (1 м2), 1 кв.	м2), 1 кв. км (1 км2); их соотно-
			Арифметические задачи,	км (1 км2); их соотно-	шения.
			связанные с нахождением	шения.	Выражают числа, полученные при
			площади	Выражают числа, полу-	измерении площади, в десятичных
				ченные при измерении	дробях
				площади, в десятичных	Решают арифметические задачи,
				дробях (легкие случаи).	связанных с нахождением площади
				Решают задачу, связанную	в 2 действия
54	Умножение и деление	1	Выполнение арифметических	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления.
	обыкновенных дробей			числения.	Something years by mesicinis.
	на целое число		дробями с помощью		
	110 100 1110110		Apolini Chomompio		

		алгоритмов	Заменяют в примерах	Заменяют в примерах действие
			действие «сложение»	«сложение» действием «умноже-
			действием «умножение»,	ние», действие «вычитание» дей-
			Пользуются правилом	ствием «деление».
			умножения и деления	Пользуются правилом умножения и
			дроби на однозначное	деления дроби на однозначное
			число (легкие случаи)	число.
			Выполняют примеры на	Выполняют примеры на умножение
			умножение и деление при	и деление.
			помощи калькулятора	Сокращают дроби.
				Выделяют целую часть из непра-
				вильной дроби.
				Называют единицы измерения вре-
				мени.
	Нахождение дроби от 1 числа	Нахождение дроби от числа. Решение задач практического содержания (кредит, вклад, процентная ставка)	Находят дробь от числа (легкие случаи) Решают задачу в 1 действие	Находят дробь от числа. Решают задачу в 2-3 действия
56	Таблицы единиц из- 1 мерения площади	Работа с таблицей единиц измерения площади. Соот-	Используют обозначение площади (S).	Используют обозначение площади (S).
		ношение единиц измерений площади. Замена мелких мер площади более крупными и	Заменяют мелкие меры площади более крупными и наоборот при помощи	Заменяют мелкие меры площади более крупными и наоборот
57	Нахождение числа по 1	Нахождение числа по 0,1 его	Находят числа по одной	Находят число по одной его доле.
	0,1 его доле	доли.	его доле.	Решают задачу практического со-
		Решение задач практического		держания (кредит, вклад, процент-
		содержания (кредит, вклад,		ная ставка) в 3 действия

				Решают задачу практиче-	
				ского содержания (кредит,	
				вклад, процентная ставка)	
				в 1 лействия	
56	Контрольная работа №	1	Работа по разноуровневым	Выполняют задания кон-	Выполняют задания контрольной
	4 «Все действия с		индивидуальным карточкам -	трольной работы с помо-	работы
	обыкновенными дро-		заданиям по теме. Само-	щью калькулятора	
	бями»		проверка выполненных за-		
57	Работа над ошибками.	1	Разбор и исправление ошибок	Исправляют ошибки, до-	Разбирают и исправляют ошибки,
	Анализ контрольной		в заданиях, в которых	пущенные в контрольной	допущенные в контрольной работе
	работы		допущены ошибки	работе	
58	Площадь квадрата	1	Измерение и вычисление	Вычисляют площадь	Вычисляют площадь квадрата, ре-
			площади квадрата по фор-	квадрата, решают задачи	шают задачи на нахождение пло-
			муле	на нахождение площадей	щадей квадратов.
				квадратов.	Заменяют мелкие меры площади
				Заменяют мелкие меры	более крупными и наоборот
				площади более крупными	
				и наоборот (легкие случаи)	
		Десяті	ичные дроби и числа, получе	нные при измерении-13 ча	СОВ
59	Десятичные дроби.	1	Компоненты действия сло-	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления.
	Сложение десятичных		жения.	числения. Читают целые	Читают целые числа и десятичные
	дробей		Письменные и устные вы-	числа и десятичные дроби,	дроби, записывают их под диктовку.
			числения с десятичными	записывают их под	Выполняют арифметические
			дробями.	диктовку (легкие случаи)	действия с десятичными дробями.
			Решение задач содержащие	Выполняют	Составляют примеры на сложение
			отношения «больше на»,	арифметические действия	дробей. Сокращают десятичные
			«меньше на.»	с десятичными дробями.	дроби. Записывают десятичные

				меры на сложение деся-	наковых долях. Решают задачу, со-
				тичных дробей (легкие	держащую отношения «больше на.»,
				случаи).	«меньше на.» в 2-3 действия
				Решают задачу, содержа-	
				щею отношения «больше	
				на», «меньше на.» в	
60	Вычитание десятичных	1	Компоненты действий вы-	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления.
	дробей		читания.	числения.	Читают целые числа и десятичные
			Письменные и устные вы-	Читают целые числа и	дроби, записывать их под диктовку
			числения с десятичными	десятичные дроби, запи-	Выполняют арифметические дей-
			дробями.	сывать их под диктовку	ствия с десятичными дробями.
			Решение задач, содержащих	(легкие случаи)	Воспроизводят в устной речи алго-
			отношения «больше на»,	Выполняют арифметиче-	ритм письменного вычитания в
			«меньше на.»	ские действия с десятич-	процессе решения примеров.
				ными дробями.	Составлять примеры на вычитание
				Решают примеры на вы-	дробей.
				читание десятичных дро-	Сокращают десятичные дроби.
				бей (легкие случаи). Ре-	Записывают десятичные дроби,
				шают задачи в 1 действия,	выражая их в одинаковых долях
				содержащие отношения	Решают задачи в 2-3 действия, со-
				«больше на.», «меньше	держащие отношения «больше на.»,
61	Площадь прямо-		Измерение и вычисление	Вычисляют площадь	Вычисляют площадь прямоуголь-
	угольника		* *	прямоугольника, решают	ника, решают задачи на нахождение
			формуле	задачи на нахождение	площадей прямоугольников.
				площадей прямоугольни-	Заменяют мелкие меры площади
62	Умножение десятич-	1	Отработка алгоритма умно-	Применяют алгоритм	Применяют алгоритм умножения
	ных дробей на		жения десятичной дроби на	умножения десятичной	десятичной дроби на круглые де-
	10,100,1000		круглые десятки, решение		сятки.

			и составных задач на увеличение в несколько раз	дроби на круглые десятки. Решают простые задачи в 1 действие на увеличение в несколько раз	Решают простые и составные задачи в 2-3 действия на увеличение в несколько раз
63	Деление десятичных дробей на 10,100,1000	-	десятки, решение примеров, решение простых и составных задач на уменьшение в несколько раз.	ления десятичной дроби на круглые десятки. Решают простые задачи в 1 действие на уменьшение в	Применяют алгоритм деления десятичной дроби на круглые десятки. Решают простые и составные задачи в 2-3 действия на уменьшение в несколько раз
	Единицы измерения земельных площадей 1 га; 1а; их соотно-шения	1	Работа с таблицей «Единицы измерения земельных площадей 1 га; 1а их соотношения». Арифметические задачи, связанные с нахождением площади	рения земельных площа- дей: 1 га, 1 а. Соотноше- ния: 1 а = $100 \text{ m}^2$ , 1 га = $100 \text{ a}$ , 1 га = $100 \text{ m}$ 2 и их	Называют единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а. Соотношения: 1 а = 100 м2, 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м2 и их соотношение. Выполняют преобразование. Решают задачу в 3 действия
	Выражение чисел, полученных при из-мерении десятичной дробью		Работа с таблицами мер	Выражают целые числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в десятичных дробях (легкие случаи) Выражают десятичные	Выражают целые числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в десятичных дробях. Выражают десятичные дроби, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в целых числах.

66	Спомение писет по		Решение примеров и со- ставных задач по алгоритму сложения и вычитания чисел, полученных при измерении Решение простых и состав-	ствие	Решают задачу в 2-3 действия
	Сложение чисел, по-		1	Складывают числа, полу-	Складывают числа, полученные при
	лученных при изме-		ных примеров на сложение	ченные при измерении	измерении стоимости, длины, массы,
	рении		чисел, полученных при из-	стоимости, длины, массы,	выраженные целыми числами и
			мерении, превращённых в	выраженные целыми	десятичными дробями. Решают
			десятичные дроби с назва-	числами и десятичными	задачу в 2 действия
			нием компонентов. Решение	дробями (легкие случаи).	
				Решают задачу в 1 дей-	
	<del></del>		суммы и остатка	ствие	
	Длина окружности.		Знакомство с формулами		Вычисляют длину окружности: С =
	Сектор, сегмент		длины окружности: С = 2 п	•	$2 \pi R (C = \pi D).$
			$R (C = \pi D).$	сегменты. Находят длину	Строят окружности.
			Вычисление длины окруж-	окружности по формуле	Выделяют в них сектора и сегменты.
			ности.		Находят длину окружности
			Выделение сектора и сег-		
68	Вычитание чисел,	1	Решение простых и состав-	Вычитают числа, полу-	Вычитают числа, полученные при
	полученных при из-		ных примеров на вычитание	ченные при измерении	измерении стоимости, длины, массы,
	мерении		чисел, полученных при	стоимости, длины, массы,	выраженные целыми числами и
			измерении, превращённых в	выраженные целыми	десятичными дробями (легкие
			десятичные дроби с назва-	числами и десятичными	случаи)
			нием компонентов. Решение	дробями (легкие случаи)	Решают задачу в 3 действия
			задач на нахождение	Решают задачу в 1 дей-	
			суммы и остатка	ствие	

69	Контрольная работа №	1	Работа по разноуровневым	Выполняют залания кон-	Выполняют задания контрольной
	5 по теме: «Сложение и			трольной работы с помо-	_
	вычитание		•	щью калькулятора	риоты
				щью калькулятора	
	чисел, полученных при		проверка выполненных за-		
70	измерении»		даний Разбан и маже в макели в макели	Harman arrangement	Dan Symanyar vy volum on a grand o vyvy Syvy
/0	Работа над ошибками.		1 1	1	Разбирают и исправляют ошибки,
	Анализ контрольной		, <b>.</b>	1	допущенные в контрольной работе.
	работы		допущены ошибки	работе	
71	Площадь круга	1	Вычисление площади круга	Вычисляют площадь круга	Вычисляют площадь круга по фор-
			по формуле: $S = \pi R^2$ Решение	по формуле.	муле.
				Решают задачи на нахож-	Решают задачи на нахождение
			геометрических задач на	дение площади круга	площади круга
70	X 7		нахождение площади круга		17
12	Умножение чисел,		Решение примеров и задач на		Умножают числа, полученные при
	полученных при из-		•	1 1	измерении стоимости, длины, массы,
	мерении на однознач-		полученных при измерении		выраженных десятичными дробями
	ное число		величин, на однозначное	выраженных десятичными	на однозначное число. Решают
			число. Запись десятичных	дробями на однозначное	простые арифметические задачи в 2-
			дробей в виде обыкновенных	число (легкие случаи)	3 действия на нахождение числа по
			дробей.	Решают простые ариф-	одной его доле, выраженной
			Решение простых арифме-	метические задачи в 1	десятичной дробью
			тических задач	действие на нахождение	
				числа по одной его доле,	
				выраженной десятичной	
72	Умножение чисел,	1			Понят инона нолимоми ю неу ус
/3	Í		Решение примеров и задач на		Делят числа, полученные при из-
	полученных при из-		•		мерении стоимости, длины, массы,
	мерении на двузначное		, , ,		выраженных десятичными дробями
	число		величин, на двузначное		на двузначное число.
			7	1	I .

		дробей в виде обыкновенных	массы, выраженных ле-	Решают простые арифметические
		дробей.	сятичными дробями на	задачи на нахождение числа по од-
		Решение простых арифме-	двузначное число.	ной его доле, выраженной деся-
		тических задач на нахожде-	Решают простые ариф-	тичной дробью в 2 действия
		ние числа по одной его доле,	метические задачи на	
		выраженной десятичной	нахождение числа по од-	
		дробью	ной его доле, выраженной	
		, <b>1</b>	десятичной дробью в 1	
74 Линейные, столбчатые	1	Знакомство с понятием диа-	Строят различные виды	Строят различные виды диаграмм
диаграммы		граммы, с различными ви-	диаграмм по образцу	
		дами диаграмм.		
		Чтение линейных и столб-		
		чатых диаграмм, отвечая на		
		поставленные вопросы. По-		
		строение линейных и		
75 Деление чисел, полу-	1	Решение примеров и задач на	Умножают числа, полу-	Делят числа, полученные при из-
ченных при измерении		деление целых чисел и	ченные при измерении	мерении стоимости, длины, массы,
на однозначное		десятичных дробей, полу-	стоимости, длины, массы,	выраженных десятичными дробями
число		ченных при измерении ве-	выраженных десятичными	на однозначное число.
		личин, на однозначное	дробями на однозначное	Решают простые арифметические
		число.	число (легкие случаи)	задачи в 2-3 действия на нахождение
		Запись десятичных дробей в	Решают простые ариф-	числа по одной его доле, выра-
		виде обыкновенных дробей.	метические задачи в 1	женной десятичной дробью
		Решение простых арифме-	действие на нахождение	
		тических задач на нахожде-	числа по одной его доле,	
		ние числа по одной его доле,	выраженной десятичной	
		выраженной десятичной	дробью	

76	Деление чисел, полу-	1	Решение примеров и задач на	Умножают числа, полу-	Делят числа, полученные при из-
	ченных при измерении		деление целых чисел и	ченные при измерении	мерении стоимости, длины, массы,
	на двузначное		десятичных дробей, полу-	стоимости, длины,	выраженных десятичными дробями
	число		ченных при измерении ве-	массы, выраженных де-	на двузначное число.
			личин, на двузначное	сятичными дробями на	Решают простые арифметические
			число.	двузначное число (легкие	задачи в 2-3 действия на нахождение
			Запись десятичных дробей в	случаи)	числа по одной его доле, выра-
			виде обыкновенных дробей.	Решают простые ариф-	женной десятичной дробью
			Решение простых арифме-	метические задачи в 1	
			тических задач на нахожде-	действие на нахождение	
			ние числа по одной его доле,	числа по одной его доле,	
			выраженной десятичной	выраженной десятичной	
77	Круговые диаграммы	1	Чтение круговых диаграмм,	Строят круговую диа-	Строят круговую диаграмму
			отвечая на поставленные	грамму по образцу	
			вопросы.		
			Построение круговых диа-		
Арифме	стические действия с це	елыми	и дробными числами и числ	тами, полученными при и	змерении площади, выраженными
			десятичными дроб	бями -13 часов	
78	Нахождение дроби от	1	Чтение, запись обыкновен-	Находят дробь от числа	Находят дробь от числа.
	числа		ных дробей.	(простые случаи).	Решают простые арифметические
			Нахождение дроби от числа.	Решают простые ариф-	задачи в 2-3 действия на нахождение
			Решение простых арифме-	метические задачи в 1	дроби от числа, выраженной
			тических задач на нахожде-	действие на нахождение	обыкновенной дробью
			ние дроби от числа, выра-	дроби от числа, выра-	
			женной обыкновенной дро-	женной обыкновенной	
			бью	дробью.	

79	Нахождение числа по	1	Нахождение числа по одной	Находят числа по одной	Находят число по одной его доле.
	0,1 его доле		его доле.	его доле (легкие случаи)	Решают задачи в 2-3 действия на
			Решение задачи на нахож-	Решают задачи в 1 дей-	нахождение числа по одной его доле
			дение числа по одной его	ствие на нахождение числа	
			доле	по одной его доле	
	Единицы измерения	1	Закрепление умения работать	Вычисляют площадь, за-	Работают с таблицей земельных мер.
	площади 1 см2; 1 дм2;		с единицами измерения	меняют кв.м, арами, гек-	Вычисляют площадь, заменять кв.м,
	1мм2; 1м2		площади и их соотно-	тарами.	арами, гектарами.
			шениями	Заменяют десятичные	Заменяют десятичные дроби целыми
				дроби целыми числами	числами
81	Среднее арифметиче-	1	Определение алгоритма	Находят среднее арифме-	Применяют алгоритм нахождение
	ское двух чисел		нахождения среднего ариф-	тическое двух чисел.	среднего арифметического двух
			метического двух чисел.	Решают задачу на нахож-	чисел. Решают задачи на нахожде-
			Умение применять правило	дение среднего арифме-	ние среднего арифметического 3-4
			(алгоритм) нахождения	тического 2 чисел	чисел
			среднего арифметического		
82	Среднее арифметиче-	1	Усвоение определения и ал-	Находят среднее арифме-	Применяют алгоритм нахождения
	ское нескольких чисел		горитма нахождения сред-	тическое нескольких чисел	среднего арифметического не-
			него арифметического не-	(легкие случаи). Решают	скольких чисел. Решают задачи на
			скольких чисел.	задачу на нахождение	нахождение среднего арифметиче-
			Применение правила (алго-	среднего арифметического	ского нескольких чисел
			ритм) нахождения среднего	2 чисел	
			арифметического при реше-		
83	Единицы измерения и		<u> </u>	Применяют для вычисле-	Называют единицы измерения и их
	их соотношения		щади: 1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. м	ний таблицу единиц из-	соотношения.
			(1 м2), 1 кв. км (1 км2); их	мерения и их соотноше-	Вычисляют площадь, заменяют кв.м,
			COOTHOHIGHIAG	пий	VD CM H VD MM

84	Контрольная работа № 6 по теме: «Все	1	ных при измерении площади, в десятичных дробях  Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам -	менять кв.м, кв.см, Заменяют десятичные дроби целыми числами	Заменяют десятичные дроби целыми числами Выполняют задания контрольной работы
	действия с числами, полученными при из- мерении»		заданиям по теме. Само- проверка выполненных за- даний	щью калькулятора	
85	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы		бок, в заданиях которых до-	,	Разбирают и исправляют ошибки, допущенные в контрольной работе
86	Симметрия		ричных относительно оси,	точек симметричных, от-	Выполняют построение точек и фигур симметричных, относительно оси, центра симметрии
87	Единицы измерения площади, их соотно- шения		работа над ошибками,	величины в более мелкие и наоборот с помощью таблицы	Переводят из более крупных величин в более мелкие и наоборот

88	Выражение чисел,	1	Замена чисел, полученных	Работают с таблицей ли-	Работают с таблицей линейных и
-	полученных при из-		при измерении единицами	нейных и квадратных мер.	квадратных мер.
	мерении единицами		площади десятичными дро-	Заменяют меры - мм <sup>2</sup> , см	Заменяют меры - мм2, см 2, дм2, м2.
	площади десятичными		бями.	<sup>2</sup> , дм2, м2.	Решают задач на вычисление пе-
,	дробями		Решение задач на вычисление	Решают задачи на вычис-	риметра и площади прямоугольника,
			периметра и площади	ление периметра и пло-	квадрата
			прямоугольника, квадрата	щади прямоугольника,	
				квадрата (легкие случаи)	
89	Построение отрезка,	1	Построение геометрических	Строят квадрат симмет-	Строят геометрические фигуры
,	треугольника, квад-		фигур (отрезка, треугольника,	ричный относительно оси	(отрезок, треугольник, квадрат)
	рата, симметричных		квадрата) симметричных	симметрии	симметричных относительно оси
	относительно оси		относительно оси симметрии		симметрии
<b>-</b>	симметрии				
90	Сложение чисел, по-		Решение примеров на сло-	•	Знают единицы измерения площа-
	лученных при изме-		жение чисел, полученных при		дей. Умеют переводить из более
	рении площади.		измерении площади. Замена	более мелкие и наоборот	крупных величин в более мелкие и
			чисел десятичными дробями.	(легкие случаи)	наоборот.
			Сравнение чисел, получен-	Решают примеры и задачи	Решают примеры и задачи на сло-
			ных при измерении площади.	на сложение чисел,	жение чисел, полученных при из-
			Решение задач на нахождение	полученных при измере-	мерении.
			площади	нии при помощи таблиц.	Решают задачу в 3 действия
0.1	D.		_	Решают задачу в 1 дей-	
	Вычитание чисел,			Переводят более крупные	Переводят более крупные величины
	полученных при из-				в более мелкие и наоборот. Решают
-	мерении площади				примеры на вычитание чисел,
			чисел десятичными дробями.		полученных при измерении. Решают
				чисел, полученных при	задачу в 3 действия
				измерении (легкие случаи).	

			Сравнение чисел, получен-	Решают задачу в 1 дей-	
			ных при измерении площади.	ствие	
			Решение задач на нахождение		
92	Площадь прямо-	1	Измерение и вычисление	Вычисляют площадь	Вычисляют площадь прямоуголь-
	угольника и квадрата		площади прямоугольника и	прямоугольника и квад-	ника и квадрата, решают задачи на
			квадрата	рата, решают задачи на	нахождение площадей прямо-
			-	нахождение площадей	угольников и квадратов.
				прямоугольников и квад-	Заменяют мелкие меры площади
				ратов	более крупными и наоборот
93	Умножение чисел,	1	Решение примеров на умно-	Решают примеры на	Решают примеры на умножение мер
	полученных при из-		жение, чисел, полученных	умножение мер площади	площади на однозначное на целое
	мерении площади на		при измерении площади.	на однозначное на целое	число. Решают задач на вычисление
	целое число		Замена чисел десятичными	число при помощи таблиц	площади прямоугольника, квадрата
			дробями.	(легкие случаи). Решают	
			Сравнение чисел, получен-	задач на вычисление	
			ных при измерении площади.	площади, квадрата	
			Решение задач на нахождение		
94	Деление чисел, полу-	1	Решение примеров на деле-	Решают примеры на де-	Решают примеры на деление мер
	ченных при измерении		ние чисел, полученных при	ление мер площади на	площади на однозначное на целое
	площади на целое		измерении площади.	однозначное на целое	число.
	число		Замена чисел десятичными	число при помощи таблиц	Решают задачи на вычисление
			дробями.	(легкие случаи). Решают	площади прямоугольника, квадрата
			Сравнение чисел, получен-	задачи на вычисление	
			ных при измерении площади.	площади, квадрата	
			Решение задач на нахождение		
95	Площадь квадрата	1	Измерение и вычисление	Вычисляют площадь	Вычисляют площадь квадрата, ре-
			площади квадрата по фор-	квадрата, решают задачи	шают задачи на нахождение пло-
			муле		шалей квалратов

				L	D
				на нахождение площадей	Заменяют мелкие меры площади
				квадратов.	более крупными и наоборот
				Заменяют мелкие меры	
				площади более крупными	
				и наоборот при помощи	
96	Итоговая контрольная	1	Работа по разноуровневым	Выполняют задания кон-	Выполняют задания контрольной
	работа № 7		индивидуальным карточкам -	трольной работы с помо-	работы
			заданиям по теме. Само-	щью калькулятора	
			проверка выполненных за-		
97	Работа над ошибками.	1	 Разбор и исправление ошибок	Исправляют ошибки, до-	Разбирают и исправляют ошибки,
-	Анализ контрольной		в заданиях в которых	пущенные в контрольной	допущенные в контрольной работе
	работы		допущены ошибки	работе	
"	-		Повторение	- 3 часа	
98	Сложение и вычитание	1	Компоненты действий сло-	Называют компоненты	Называют компоненты действий (в
,	десятичных дробей		жения и вычитания.	действий (в том числе в	том числе в примерах), обратные
			Письменные и устные вы-	примерах), обратные	действия.
			числения с десятичными	действия.	Выполняют устные вычисления.
			дробями.	Выполняют устные	Составляют примеры на сложение и
			Решение задач на расчет	вычисления.	вычитание.
			стоимости товара	Составляют примеры на	Устно решают задачи практического
				сложение и вычитание	содержания Называют компоненты
				(легкие случаи).	действий (в том числе в примерах),
				Решают задачи на расчет	обратные действия.
				стоимости товара в 1	Выполняют устные вычисления.
				действие	Составляют примеры на сложение и
					вычитание.
					Устно решают задачи практического

			Выполняют арифметические действия с многозначными числами. Решают задачи на расчет стоимости товара в 3 действия. Называют формулы нахождения зависимости «цена»,
Умножение десятич- ных дробей на дву- значное число	лицы умножения и отработка алгоритма умножения десятичных дробей на двузначное число. Решения простых задач на увеличение в несколько раз	Называют компоненты действия «умножение» (в том числе в примерах), обратное действие. Выполняют вычисления письменно (легкие случаи).	Выполняют устные вычисления на умножение целых чисел с помощью учителя. Называют компоненты действия «умножение» (в том числе в примерах), обратное действие. Выполняют вычисления письменно. Решают задачу в 3 действия
Треугольник. Виды треугольников	личине углов, по длинам сторон. Построение треугольников по	Различают виды тре- угольников. Строят треугольники по	Различают виды треугольников. Строят треугольники по заданным параметрам
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин	полученных при измерении величин. Решение задач на пропор- циональное деление	действий (в том числе в примерах), обратные действия. Выполняют устные	Называют компоненты действий (в том числе в примерах), обратные действия. Выполняют устные вычисления. Называют компоненты действий (в том числе в примерах), обратные

				Решают задачи в 1	Выполняют арифметические
				действие	действия с многозначными
					числами.
					Решают запаши в 3 лействия
102	Единицы измерения и	1	Соотношение единиц изме-	Соотносят единицы из	-Соотносят единицы площадей.
	их соотношения		рения земельных площадей:	мерения площадей пр	иВыражают единицы площадей в
			1 га, 1 а, 1а = 100 кв.м, 1 га =	помощи таблицы.	более крупных и мелких мерах.
			$100 \ a \ 1 \ ra = 10000 \ \text{kp M}$		

## Календарно-тематическое планирование 8 класс

По учебному плану недельная нагрузка по математике составляет 3 часа, из ЧФУОО добавлен 1 час на изучение математики. Т.о., в неделю- 4 часа, за год- 136 часов.

Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание пелых чисел и десятичных добей — 23 часов	<b>№</b> п/п	Дата проведения урока по плану	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Оп.09-06.09   Оп.09-06.09   Оп.09-06.09   Оп.09-06.09   Оп. Валы углов.   Оп. Вал	H	Іумерация чи	-	л и десятичных
3	1		Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000000	
3	2	01 00 06 00	Чтение и запись многозначных чисел	
Присчитывание и отечитывание чиссл равными числовыми группами	3	01.09-00.09	Угол. Виды углов.	
10	4		Сравнение многозначных чисел	
7         Прадус. Обозначение. Транспортир           9         Округление чисел до указанного разряда           10         Округление чисел до указанного разряда           11         Сложение и вычитание многозначных чисел           12         Сложение и вычитание многозначных чисел           13         Нахождение неизвестного одагаемого           14         Нахождение неизвестного одагаемого           15         Нахождение неизвестного уменьшаемого           16         Нахождение неизвестного уменьшаемого           17         Нахождение неизвестного уменьшаемого           18         Нахождение неизвестного уменьшаемого           19         Зо.09-04.10         Нахождение неизвестного вычитаемого           10         Нахождение неизвестного вычитаемого           20         Нахождение неизвестного вычитаемого           21         Построение тупых углов с помощью транспортира           22         От.10-11.10         Построение тупых углов с помощью транспортира           23         Нахождение неизвестного вычитаемого	5			
8         Округление чисел до указанного разряда           9         10           11         16.09-20.09           12         Округление чисел до указанного разряда           Сложение и вычитание многозначных чисел           13         Измерение острых углов с помощью транспортира           14         Нахождение неизвестного слагаемого           15         Нахождение неизвестного уменьшаемого           16         Нахождение неизвестного уменьшаемого           17         Измерение тупых углов с помощью транспортира           18         Нахождение неизвестного вычитаемого           20         Нахождение неизвестного вычитаемого           Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»           21         Работа над ошибками. Анализ контрольной работы           22         Построение тупых углов с помощью транспортира           30         Построение тупых углов с помощью транспортира           Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении -25 часов           24         07.10-11.10         Десятичные дроби           25         Сложене десятичных дробей           26         Измерение и построение углов с помощью транспортира           Вычитание десятичных дробей         Умножение целых чисел на однозначное число	6	09.09-13.09	Градус. Обозначение. Транспортир	
Округление чисел до указанного разряда	7		Градус. Обозначение. Транспортир	
10	8		Округление чисел до указанного разряда	
11         16,09-20.09         Сложение и вычитание многозначных чисел           13         Измерение острых углов с помощью транспортира         Нахождение неизвестного слагаемого           15         Нахождение неизвестного слагаемого         Нахождение неизвестного уменьшаемого           16         Нахождение неизвестного уменьшаемого         Нахождение неизвестного уменьшаемого           17         Измерение тупых углов с помощью транспортира         Нахождение неизвестного вычитаемого           20         Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»         Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»           21         Работа над ошибками. Анализ контрольной работы         Построение тупых углов с помощью транспортира           23         Тол.10-11.10         Построение тупых углов с помощью транспортира           24         О7.10-11.10         Десятичных чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении -25 часов           24         О7.10-11.10         Десятичных дробей           25         Сложение десятичных дробей           26         Измерение и построение углов с помощью транспортира           27         Нахочение десятичных дробей           28         Умножение десятичных дробей           29         Деление целых чисел на однозначное число           20         Смежные углы. Сумма с	9		Округление чисел до указанного разряда	
11         Сложение и вычитание многозначных чисел           13         Измерение острых углов с помощью транспортира           14         23.09-27.09           15         Нахождение неизвестного слагаемого           16         Нахождение неизвестного уменьшаемого           17         Измерение тупых углов с помощью транспортира           18         Нахождение неизвестного вычитаемого           19         30.09-04.10         Нахождение неизвестного вычитаемого           20         Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»           21         Работа над ошибками. Анализ контрольной работы           22         107.10-11.10         Построение тупых углов с помощью транспортира           30         Тостроение тупых углов с помощью транспортира           30         Тостроение тупых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении -25 часов           24         07.10-11.10         Десятичные дроби           25         Сложение десятичных дробей           26         Измерение и построение углов с помощью транспортира           27         Измерение и построение углов с помощью транспортира           28         Измерение и построение углов с помощью транспортира           29         Измерение и построение углов с помощью транспортира           30 <td< td=""><td>10</td><td>16 00-20 00</td><td>Сложение и вычитание многозначных чисел</td><td></td></td<>	10	16 00-20 00	Сложение и вычитание многозначных чисел	
13       Нахождение неизвестного слагаемого         14       23.09-27.09       Нахождение неизвестного слагаемого         16       Нахождение неизвестного уменьшаемого         17       Измерение тупых углов с помощью транспортира         18       Нахождение неизвестного вычитаемого         20       Нахождение неизвестного вычитаемого         Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»         21       Работа над ошибками. Анализ контрольной работы         22       07.10-11.10         Построение тупых углов с помощью транспортира         Тостроение тупых углов с помощью транспортира         Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении -25 часов         24       07.10-11.10       Десятичные дроби         25       Сложение десятичных дробей         26       Измерение и построение углов с помощью транспортира         Вычитание десятичных дробей       Умножение целых чисел на однозначное число         29       Деление целых чисел на однозначное число         30       21.10-25.10       Деление целых чисел на однозначное число         31       Умножение десятичных дробей на однозначное число	11	10.09-20.09	Сложение и вычитание многозначных чисел	
14         23.09-27.09         Нахождение неизвестного слагаемого           16         Нахождение неизвестного уменьшаемого           17         Измерение тупых углов с помощью транспортира           18         Нахождение неизвестного вычитаемого           19         30.09-04.10         Нахождение неизвестного вычитаемого           20         Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»           21         Работа над ошибками. Анализ контрольной работы           22         107.10-11.10         Построение тупых углов с помощью транспортира           Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении -25 часов         Сложение десятичных дробей           24         07.10-11.10         Десятичные дроби           25         Сложение десятичных дробей           26         Измерение и построение углов с помощью транспортира           Вычитание десятичных дробей         Измерение и построение углов с помощью транспортира           Вычитание десятичных дробей         Умножение целых чисел на однозначное число           29         Деление целых чисел на однозначное число           30         Деление целых чисел на однозначное число           Деление целых чисел на однозначное число           Умножение десятичных дробей на однозначное число	12		Измерение острых углов с помощью транспортира	
15         23.09-27.09         Нахождение неизвестного уменьшаемого           16         Нахождение неизвестного уменьшаемого         Измерение тупых углов с помощью транспортира           18         Нахождение неизвестного вычитаемого         Нахождение неизвестного вычитаемого           20         Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»           21         Работа над ошибками. Анализ контрольной работы           22         107.10-11.10         Построение тупых углов с помощью транспортира           Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении -25 часов         Сложение десятичных дробей           24         07.10-11.10         Десятичные дроби           25         Сложение десятичных дробей           26         Измерение и построение углов с помощью транспортира           Вычитание десятичных дробей         Измерение и построение углов с помощью транспортира           Вычитание десятичных дробей         Умножение целых чисел на однозначное число           29         Деление целых чисел на однозначное число           30         Деление целых чисел на однозначное число           Деление целых чисел на однозначное число         Деление целых чисел на однозначное число	13		Нахождение неизвестного слагаемого	
15         Нахождение неизвестного уменьшаемого           16         Нахождение неизвестного уменьшаемого           17         Измерение тупых углов с помощью транспортира           18         Нахождение неизвестного вычитаемого           20         Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»           21         Работа над ошибками. Анализ контрольной работы           22         Построение тупых углов с помощью транспортира           Тостроение тупых углов с помощью транспортира           Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении -25 часов           24         07.10-11.10         Десятичные дроби           25         Сложение десятичных дробей         Измерение и построение углов с помощью транспортира           26         Измерение и построение углов с помощью транспортира         Вычитание десятичных дробей           29         Умножение целых чисел на однозначное число         Смежные углы. Сумма смежных углов.           30         Деление целых чисел на однозначное число           31         За	14	23 00 27 00	Нахождение неизвестного слагаемого	
17       Измерение тупых углов с помощью транспортира         19       30.09-04.10       Нахождение неизвестного вычитаемого         20       Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»         21       Работа над ошибками. Анализ контрольной работы         22       07.10-11.10       Построение тупых углов с помощью транспортира         30       Тотроение тупых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении -25 часов         24       07.10-11.10       Десятичные дроби         25       Сложение десятичных дробей         26       Измерение и построение углов с помощью транспортира         27       Измерение и построение углов с помощью транспортира         28       Умножение десятичных дробей         29       Умножение целых чисел на однозначное число         30       Деление целых чисел на однозначное число         Деление целых чисел на однозначное число       Деление целых чисел на однозначное число         Умножение десятичных дробей на однозначное число         Умножение десятичных дробей на однозначное число	15	23.09-21.09	Нахождение неизвестного уменьшаемого	
18       Нахождение неизвестного вычитаемого         20       Нахождение неизвестного вычитаемого         21       Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»         21       Работа над ошибками. Анализ контрольной работы         22       07.10-11.10       Построение тупых углов с помощью транспортира         Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении -25 часов         24       07.10-11.10       Десятичные дроби         25       Сложение десятичных дробей         26       Измерение и построение углов с помощью транспортира         27       На.10-18.10         28       Измерение и построение углов с помощью транспортира         Вычитание десятичных дробей       Умножение целых чисел на однозначное число         29       Смежные углы. Сумма смежных углов.         30       21.10-25.10         31       Деление целых чисел на однозначное число         Умножение десятичных дробей на однозначное число         Умножение десятичных дробей на однозначное число	16		Нахождение неизвестного уменьшаемого	
19       30.09-04.10       Нахождение неизвестного вычитаемого         20       Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»         21       Работа над ошибками. Анализ контрольной работы         22       07.10-11.10       Построение тупых углов с помощью транспортира         23       Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении -25 часов         24       07.10-11.10       Десятичные дроби         25       Сложение десятичных дробей         26       Измерение и построение углов с помощью транспортира         27       Измерение и построение углов с помощью транспортира         28       Умножение целых чисел на однозначное число         29       Смежные углы. Сумма смежных углов.         30       21.10-25.10         31       Деление целых чисел на однозначное число         32       Умножение десятичных дробей на однозначное число	17		Измерение тупых углов с помощью транспортира	
20         Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»           21         Работа над ошибками. Анализ контрольной работы           22         07.10-11.10         Построение тупых углов с помощью транспортира           23         Тостроение тупых углов с помощью транспортира           Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении -25 часов           24         07.10-11.10         Десятичные дроби           25         Сложение десятичных дробей           26         Измерение и построение углов с помощью транспортира           Вычитание десятичных дробей         Умножение целых чисел на однозначное число           29         Смежные углы. Сумма смежных углов.           30         Деление целых чисел на однозначное число           Деление целых чисел на однозначное число         Деление целых чисел на однозначное число           Умножение десятичных дробей на однозначное число         Умножение десятичных дробей на однозначное число	18		Нахождение неизвестного вычитаемого	
20	19	30.09-04.10	Нахождение неизвестного вычитаемого	
22   07.10-11.10   Построение тупых углов с помощью транспортира   Построение тупых углов с помощью транспортира	20		• •	
23   Построение тупых углов с помощью транспортира	21		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении -25 часов           24         07.10-11.10         Десятичные дроби           25         Сложение десятичных дробей           26         Измерение и построение углов с помощью транспортира           Вычитание десятичных дробей         Умножение целых чисел на однозначное число           29         Смежные углы. Сумма смежных углов.           30         Деление целых чисел на однозначное число           31         Деление целых чисел на однозначное число           32         Умножение десятичных дробей на однозначное число	22	07.10-11.10	Построение тупых углов с помощью транспортира	
измерении -25 часов         24       07.10-11.10       Десятичные дроби         25       Сложение десятичных дробей         26       Измерение и построение углов с помощью транспортира         Вычитание десятичных дробей       Умножение целых чисел на однозначное число         29       Смежные углы. Сумма смежных углов.         30       Деление целых чисел на однозначное число         31       Деление целых чисел на однозначное число         32       Умножение десятичных дробей на однозначное число	23		Построение тупых углов с помощью транспортира	
25   26   27   14.10-18.10	Ум	ножение и дел	<b>.</b> ,	, полученных при
25   26   27   14.10-18.10	24	07.10-11.10	Десятичные дроби	
26   14.10-18.10   Измерение и построение углов с помощью транспортира   Вычитание десятичных дробей   Умножение целых чисел на однозначное число   Смежные углы. Сумма смежных углов.   Деление целых чисел на однозначное число   Деление целых чисел на однозначное число   Деление целых чисел на однозначное число   Умножение десятичных дробей на однозначное число   Умножение десятичных дробей на однозначное число   Умножение десятичных дробей на однозначное число   Деление целых чисел на однозначное число   Образоваться правительной распорационального   Смежные углы смежных углов   Смежные углы смежных углы смежных углы смежных углы   Смежные углы смежных углы смеж	25		1	
27	26	14 10 10 10	1	
28         Умножение целых чисел на однозначное число           29         Смежные углы. Сумма смежных углов.           30         Деление целых чисел на однозначное число           31         Деление целых чисел на однозначное число           32         Умножение десятичных дробей на однозначное число	-	14.10-18.10		
29       Смежные углы. Сумма смежных углов.         30       Деление целых чисел на однозначное число         Деление целых чисел на однозначное число         32       Умножение десятичных дробей на однозначное число	28		-	
30     Деление целых чисел на однозначное число   Деление целых чисел на однозначное число     Деление целых чисел на однозначное число   Умножение десятичных дробей на однозначное число	29			
31 Деление целых чисел на однозначное число  Умножение десятичных дробей на однозначное число		01 10 07 10		
32 Умножение десятичных дробей на однозначное число		21.10-25.10		
	32			
33   04.11-08.11   Построение углов с помощью транспортира	-	04.11-08.11		

34		Деление десятичных дробей на однозначное число	
35		Деление десятичных дробей на однозначное число	
36		Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	
37		Построение углов с помощью транспортира	
38		Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.	
39	11.11-15.11	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»	
40		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	
41		Измерение углов с помощью транспортира	
42	10.11.22.11	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	
43	18.11-22.11	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	
44		Деление целых чисел на двузначное число	
45		Деление целых чисел на двузначное число	
46	25 11 20 11	Треугольник. Виды треугольников.	
47	25.11-29.11	Деление десятичных дробей на двузначное число	
48		Деление десятичных дробей на двузначное число	
		Обыкновенные дроби- 31 часов	
49		Обыкновенные дроби. Сокращение дробей	
50		Обыкновенные дроби. Сокращение дробей	
51	02.12-06.12	Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	
52		Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	
53		Замена целых или смешанных чисел неправильными дробями	
54		Замена целых или смешанных чисел неправильными дробями	
55	09.12-13.12	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
56		Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере двух углов, прилежащих к ней	
57		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
58	16.12-20.12	Сложение и вычитание смешанных чисел	
59	3323	Сложение и вычитание смешанных чисел	
60		Построение треугольников (все случаи)	
61		Построение треугольников (все случаи)	
62	23.12-27.12	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	
63	23.12-27.12	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	
64		Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	
65		Сумма углов треугольника	
66	13.01-17.01	Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	
67		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	
68		Площадь фигур	
69	20.01.24.01	Умножение обыкновенных дробей на целое число	
70	20.01-24.01	Деление обыкновенных дробей на целое число	

71		Деление обыкновенных дробей на целое число	1
72		Единицы измерения площади 1 см <sup>2</sup> ; 1 дм <sup>2</sup> ; 1мм <sup>2</sup> ; 1м <sup>2</sup>	
73		Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	
74		Нахождение дроби от числа	
75	27.01-31.01		
76		Таблицы единиц измерения площади	
/0		Нахождение числа по 0,1 его доле	
77		Контрольная работа № 4 «Все действия с обыкновенными дробями»	
78	03.02-07.02	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	
79		Площадь квадрата	
	Де	есятичные дроби и числа, полученные при измерении-24 час	СОВ
80	03.02-07.02	Десятичные дроби. Сложение десятичных дробей	
81		Вычитание десятичных дробей	
82		Площадь прямоугольника	
83	10.02-14.02	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000	
84		Деление десятичных дробей на 10,100,1000	
		Единицы измерения земельных площадей 1 га; 1а; их	
85		соотношения	
0.5		Выражение чисел, полученных при измерении десятичной	
86	17.02-21.02	дробью	
87		Сложение чисел, полученных при измерении	
88		Длина окружности. Сектор, сегмент	
89		Вычитание чисел, полученных при измерении	
90		Вычитание чисел, полученных при измерении	
91	24.02-28.02	Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание	
91		чисел, полученных при измерении»	
92		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	
93		Площадь круга	
94		Умножение чисел, полученных при измерении на	
) <del>-</del>	00.00.00.00	однозначное число	
95	03.03-07.03	Умножение чисел, полученных при измерении на	
		однозначное число	
96		Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	
		Умножение чисел, полученных при измерении на	
97		двузначное число	
98		Линейные, столбчатые диаграммы	
	10.03-14.03	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное	
99		число	
100		Деление чисел, полученных при измерении на однозначное	
		число	
101		Деление чисел, полученных при измерении на двузначное	
	17.03-21.03	число Деление чисел, полученных при измерении на двузначное	
102	17.05-21.05	число	
103		Круговые диаграммы	
-	рифметическ	тору образования с целыми и дробными числами и числами, пол	 ІVЧенными ппи
		рении площади, выраженными десятичными дробями - 25	
104	17.03-21.03	Нахождение дроби от числа	
105		Нахождение дроби от числа	
106	31.03-04.04	Нахождение числа по 0,1 его доле	

107		Нахождение числа по 0,1 его доле	
108		Единицы измерения площади 1 см2; 1 дм2; 1мм2; 1м2	
109		Среднее арифметическое двух чисел	
110		Среднее арифметическое нескольких чисел	
111	07.04-11.04	Единицы измерения и их соотношения	
110		Контрольная работа № 6 по теме: «Все действия с числами,	
112		полученными при измерении»	
113		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	
114		Симметрия	
115	14.04-18.04	Единицы измерения площади, их соотношения	
116		Выражение чисел, полученных при измерении единицами	
116		площади десятичными дробями	
117		Выражение чисел, полученных при измерении единицами	
117		площади десятичными дробями	
118	21.04-25.04	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных	
	21.01 23.01	относительно оси симметрии	
119		Сложение чисел, полученных при измерении площади.	
120		Вычитание чисел, полученных при измерении площади	
121		Площадь прямоугольника и квадрата	
122		Умножение чисел, полученных при измерении площади на	
	28.04-02.05	целое число	
123	26.04-02.03	Умножение чисел, полученных при измерении площади на целое число	
		Деление чисел, полученных при измерении площади на	
124		целое число	
105		Деление чисел, полученных при измерении площади на	
125		целое число	
126	05.05-09.05	Площадь квадрата	
127		Итоговая контрольная работа № 7	
128		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	
		Повторение – 8 часа	
129		Сложение и вычитание десятичных дробей	
130	12.05-16.05	Сложение и вычитание десятичных дробей	
131		Умножение десятичных дробей на двузначное число	
132		Умножение десятичных дробей на двузначное число	
133		Треугольник. Виды треугольников	
134		Арифметические действия с целыми числами, полученными	
134	19.05-23.05	при измерении величин	
135	17.03-23.03	Арифметические действия с целыми числами, полученными	
133		при измерении величин	
136		Единицы измерения и их соотношения	

## Учебно-методическое обеспечение:

1. УчебникВ.В. Эк, Математика 8 класс, М.: Просвещение, 2018.

## Контрольно-измерительные материалы:

1. Решите задачу: В школьной библиотеке было 2 008 учебников. Закупили и привезли в библиотеку сначала 1 250 новых учебников, затем ещё 600. В начале учебного года школьникам выдали 3 200 учебников. Сколько учебников осталось в библиотеке?

2. Решите примеры: 49 271 + 2 089

3. Выполните действия: 3 км 836 м · 13

80 кг 528 г : 4 4 т 56 кг · 5

4. Геометрический материал. Постройте ломаную линию, состоящую из трёх отрезков:

3 см 8 мм; 7 см 4 мм; 2 см 5 мм. Вычислите её длину.

### Контрольная работа №2

1. Выполнить действия:

(79,028 + 390,41) : 34  $40,158 : 23 - 0,073 \cdot 13$  1,746 - 0,949

- 2. Задача. В магазин завезли 54 телевизора общей стоимостью 335 016 рублей. К вечеру в магазине осталось 32 телевизора. Какова стоимость оставшихся телевизоров?
- 3. Начертить тупоугольный треугольник, измерить его углы, вычислить их сумму.

#### Контрольная работа №3

- 1.За 2 месяца рабочие должны уложить 200 км асфальта. За первый месяц они уложили 2/5 его длины. Сколько км асфальта осталось уложить?
- 3. Найти целое число, если его 1/8 равна 6т.
- 4. Вычислить периметр прямоугольника, если его длина 30 см, а ширина 14 см.

#### Контрольная работа №5

1.Решить задачу.

В начале рабочего дня в кассе было 667200 рублей. До обеда выдали 6 часть всех денег, после обеда – остальные деньги. Сколько денег выдали после обеда?

2.Решить примеры

(59993-15040-3949):51 0,082x60 12,144+0,36x15

3. Решить геометрическую задачу.

Дан прямоугольник с длиной 800см и шириной 55см. Найти его площадь

#### Контрольная работа №7

1. Решить задачу:

Фермер собрал 10 мешков картошки по 45.8кг в каждом и 7 мешков моркови по 34,75 кг. Продал на рынке 675,5 кг овощей. Сколько всего кг овощей ему осталось продать?

2. Выполните действия:

472 x 18; 41 км 024м : 64 x 8; 3/5 x 2; 6кг 080г x 16; 1,2 – 0,09; 3/5 : 2

 $(173246:58 + 520 \times 9)\times 38;$   $35,186:10 \times 100;$ 

3.Замените целые числа, полученные при измерении, десятичной дробью.

30 м 15см; 5 дм8 см; 18 кг50 г; 5 т 7 ц;

4. Начертите окружность радиусом 6см. Найдите длину окружности и площадь круга.

# Лист корректировки календарно-тематического планирования 2024-2025 учебный год

Предмет: математика Класс: 8Б

Учитель: Пимкина Ю.Ю.

No	Тема	Количес	гво часов	Причина	Способ
урока		по плану	дано	корректировки	корректировки