

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИБОЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
учителей гуманитарного цикла
 /Разумова Н.В.
Протокол № 1
от «26» августа 2024г.

«Согласовано»

Зам. директора по УР
 /Глебова С.А.
Протокол № 1
от «27» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ
«Прибойновская СОШ»
Андреевская А.А.
Приказ № 43-о
от «28» августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности предмета
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
для обучающихся 11 класса
на 2024-2025 учебный год**

Учитель: Пимкина Ю.Ю.

п.Прибойный, 2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» разработана на основе требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СОО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями и дополнениями), с учётом ФОП СОО (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11 2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с изменениями и дополнениями), в соответствии с ООП СОО и Учебным планом МКОУ «Прибойновская СОШ».

Данная программа адресована учащимся 11 класса. В соответствии с учебным планом в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;

- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- ▣ оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности

определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

Содержание курса внеурочной деятельности, 11 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»
Модуль «Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
---	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1	01.09-06.09	Удивительные факты и истории о деньгах.	1	
2	09.09-13.09	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	
3	16.09-20.09	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	
4	23.09-27.09	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	
5	30.09-04.10	Собственность и доходы от нее.	1	
6	07.10-11.10	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	
7	14.10-18.10	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	
8	21.10-25.10	Как заработать деньги? Личные деньги.	1	
9	04.11-08.11	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	
Модуль «Основы читательской грамотности»				
10	11.11-15.11	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1	
11	18.11-22.11	Электронный текст как источник информации.	1	
12	25.11-29.11	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1	
13	02.12-06.12	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1	
14	09.12-13.12	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	
15	16.12-20.12	Составление плана на основе исходного текста.	1	
16	23.12-27.12	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	
17	13.01-17.01	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1	
Модуль «Основы математической грамотности»				

18	20.01-24.01	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	
1 9- 20	27.01-31.01; 03.02-07.02	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2	
2 1- 22	10.02-14.02; 17.02-21.02	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	2	
23- 24	24.02-28.02; 24.02-28.02	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2	
2 5- 26	10.03-14.03; 17.03-21.03	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	
27	31.03-04.04	Графы и их применение в решении задач.	1	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
28	07.04-11.04	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	
29	14.04-18.04	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1	
30	21.04-25.04	Атомы и молекулы. Модели атома.	1	
31	28.04-02.05	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	
32	05.05-09.05	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	
33	12.05-16.05	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	
34	19.05-23.05	Царства живой природы.	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.

- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыздзевская О.А. и др. Математическая грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021. - Ковалева Г.С.,

Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021

- . Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс]

https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

Технические средства обучения: ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

**Лист корректировки календарно-тематического планирования
2024-2025 учебный год**

Предмет: Функциональная грамотность

Класс: 11

Учитель: Пимкина Ю.Ю.

[illegible]