

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МКОУ «Прибойновская СОШ»
Протокол № 1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Прибойновская СОШ»
_____/А.А.Андреевская/
Приказ № 43-о от 28.08.2024

ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Прибойновская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

п.Прибойный, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа основного общего образования МКОУ «Прибойновская СОШ» реализует ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г.№ 287(в ред. от 08.11.2022г) через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной), с учётом методических рекомендаций (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»), с учетом Рабочей программы воспитания и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования МКОУ «Прибойновская СОШ» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МКОУ «Прибойновская СОШ». Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Для реализации часов внеурочной деятельности в МКОУ «Прибойновская СОШ» определена модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Прибойновская СОШ», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- театральная студия,
- соревнования,
- игры,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- дискуссионные клубы и иные формы

Формы организации, объём внеурочной деятельности

Основной целью курса *«Функциональная грамотность: учимся для жизни»* в 5,7,8 классах (*по 1 часу в неделю*) является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно - исследовательской деятельностью. Программа курса *«Практическая биология»* в 5 классе (1 час в неделю) направлена на формирование у учащихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

Программа курса *«Физика в задачах и экспериментах»* (8 класс, 1 час в неделю), используя современные цифровые образовательные ресурсы, способствует тому, чтобы физика и астрономия стали интересными и нетрудными для обучающихся школьными предметами. Она расширяет и углубляет представления школьников о смысле различных

физических и астрономических определений, правил, законов в результате применения их к конкретным примерам. Она способствует осознанному выбору школьниками естественнонаучного образования на следующей ступени обучения.

Курс факультатива *«Готовимся к ОГЭ по биологии»* в 9 классе (1 час в неделю) направлен на закрепление, систематизацию и углубление знаний изученного материала за курс 6–9 классов, развитие устойчивого интереса к биологии, расширение кругозора, поднятие общего культурного уровня учащихся. Данный курс рассматривает наиболее важные и сложные вопросы биологической науки школьной программы гораздо шире и глубже.

Целью секции *«Спортивные игры»* (5класс 1 час в неделю) является развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Особый акцент в рабочей программе сделан на подготовку обучающихся к выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В 9 классе реализуется модуль *«Футбол»* (1 час в неделю).

Актуальность программы курса *«Россия-мои горизонты»* (6-11 классы, по 1 часу в неделю) определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа *«Разговоры о важном»* (1-11 классы, по 1 часу в неделю), посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Целью кружка-театральной студии *«Новый взгляд»* (5,7,8 классы 3 часа в неделю при слиянии) является эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в Рабочей программе курса внеурочной деятельности, а также по результатам оценки достижений обучающихся и их участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Прибойновская СОШ»
на 2024/2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Форма организации занятий	Классы				Всего недельных часов
				5	7	8	9	
по развитию личности	Спортивные игры	Игровая, спортивная деятельность	Секция	1				1
	Футбол	Игровая, спортивная деятельность	Учебный модуль				1	1
	«Новый взгляд»	Творческая деятельность	Театральная студия	1	1	1		3
	«Практическая биология»	Познавательная деятельность	Факультатив	1				1
	«Экзамен на «5»	Познавательная деятельность	Факультатив				1	1
	«Физика в задачах и экспериментах»	Познавательная деятельность, творческая деятельность	Факультатив			1		1
реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Проблемно-ценностное общение	Этические, эвристические беседы	1	1	1	1	4
организация деятельности	Россия- мои горизонты	Профессиональная ориентация	Классные часы, экскурсии,		1	1	1	3

ученических сообществ			встречи					
формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Познавательная деятельность	Факультатив	1	1	1		3
			ИТОГО	5	4	5	4	18