

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МКОУ «Прибойновская СОШ»
Протокол № 1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Прибойновская СОШ»
_____/А.А.Андреевская/
Приказ № 43-о от 28.08.2024

ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Прибойновская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

п.Прибойный, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

План внеурочной деятельности МКОУ «Прибойновская СОШ» для обучающихся 1-3 классов на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии с ФГОС НОО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;), с учётом методических рекомендаций (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»), с учетом Рабочей программы воспитания и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образовании МКОУ «Прибойновская СОШ» является нормативным актом по реализации ФГОС НОО. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МКОУ «Прибойновская СОШ». Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство),

включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для реализации часов внеурочной деятельности в МКОУ «Прибойновская СОШ» определена модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Прибойновская СОШ», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,

- театральная студия,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- дискуссионные клубы и иные формы

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- **Художественно-эстетическая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;

- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (КДЦ «Прибой»).

Формы организации, объём внеурочной деятельности

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность. Актуальность программы *«Умелые руки»* в 1-2,3 классах (по 1 часу в неделю) заключается в целенаправленном педагогическом воздействии на развитие творческих способностей учащихся, вооружая детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром. Педагогическая целесообразность в том, что она способствует развитию в ребенке самостоятельности, инициативности, позволяет работать над развитием практического интеллекта (учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения), воспитывает уважение к окружающим людям, учит проявлять заботу о них, оказывая знаки внимания.

Целью секции *«Непоседы»* (1-2,3 классы, 1 час) является воспитание у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, знакомство с национальными спортивными играми.

Основной целью курса *«Орлята России»* в 1-2, 3 классах является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном» (1-11 классы, по 1 часу в неделю), посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Практика работы в рамках курса «Тайны природы» (1-2,3 классы по 1 часу в неделю) ориентирована на развитие у младших школьников познавательных компетенций (позиция наблюдателя, исследовательская позиция) и сквозных (ключевых) компетентностей — образовательной самостоятельности, образовательной инициативы и интегральной компетентности — умения учиться.

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в Рабочей программе курса внеурочной деятельности, а также по результатам оценки достижений обучающихся и их участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Эстафета, спортивные соревнования, выполнение контрольных нормативов, зачет
Проектно-исследовательская деятельность	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль, участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности
Коммуникативная деятельность	Реализация социальных проектов, анкетирование, тестирование, участие в мероприятиях социальной направленности
Художественно-эстетическая деятельность	Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности
Информационная культура	Защита проекта, проведение экскурсии, участие в мероприятиях общекультурной направленности
Интеллектуальные марафоны	Тесты, защита проекта, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности
«Учение с увлечением!»	Тесты, защита проекта, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности

**План внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Прибойновская СОШ»
на 2024/2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Форма организации занятий	Классы			Всего недельных часов
				1	2	3	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Непоседы»	Игровая, спортивная деятельность	Игры	1			1
Проектно-исследовательская деятельность	«Разговоры о важном»	Проблемно-ценностное общение	Этические, эвристические беседы	1		1	2
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Проблемно-ценностное общение, созидательная деятельность, игровая деятельность	Классные часы, акции, встречи, игры, соревнования, фестивали	1		1	2
«Учение с увлечением»	«Тайны природы»	Познавательная деятельность	Кружок	0,5		0,5	1
	«Считаем, думаем, размышляем»	Функциональная грамотность	Кружок	0,5		0,5	1
	«Умелые руки»	Познавательная деятельность, творческая деятельность	Кружок	1		1	2
			ИТОГО	5		5	9

