

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИБОЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Аналитическая справка

На основании плана мероприятий по реализации регионального пилотного проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях, в МКОУ «Прибойновская СОШ» реализуются: «Школьный ориентир», «Театр дружбы», и профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба».

2 декабря 2023 года в целях создания психолого-педагогических условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся, в школе стартовала профилактическая квест-игра Класс#ВместеДружба, адаптированная и преобразованная с учетом возрастных особенностей для подростков, обучающихся в 7-9 классах.

Задачи:

- развитие у обучающихся нравственной позиции непринятия жестокости и насилия в отношении другого человека;
- развитие у обучающихся навыков сотрудничества конструктивного решения конфликтов;
- развитие навыков критического мышления при анализе, поступающей информации;
- формирование навыков обращения и принятия профессиональной помощи в сложных жизненных ситуациях.

Первая игра прошла с обучающимися по 5 локациям:

- Локация № 1 #КтоЯ
- Локация № 2 #БудьВКонтакте
- Локация № 3 #ОбщееДело
- Локация № 4 #ИнфроФильтр
- Локация № 5 #ТыНеОдин

Ребята с удовольствием прошли все этапы, получили новые знания, вынесли для себя полезную информацию, пересмотрели свое мировоззрение. Главные слова, которые ребята назвали по итогам мероприятия: доверие, сотрудничество, командная работа, понимание, взаимопомощь.

«Театр дружбы»

В этом году в нашей школе начал работать кукольный театр «Новый взгляд» под руководством педагога-организатора Долматовой Снежаны Анатольевны. Её коллектив также борется с любыми проявлениями буллинга

и дискриминации, причем не только в собственных рядах, но и через художественные постановки. Театр – коллективное творчество, где каждый артист вносит свой вклад в общее дело. Ученики понимают, какая ответственность ложится на их плечи и насколько важны слаженные действия. Поэтому никто и никогда из учеников не позволит себе оскорбить партнера по сцене, смеяться над ролью, что он играет, или же высказать недовольство его национальностью или физической особенностью.

В постановке коллектив также старается придерживаться политики дружбы, показывая, как самые разные по виду и характеру персонажи могут объединиться ради общей светлой цели. Участниками театра являются ученики разного возраста (6-8 классы), что позволяет выстраивать диалог между различными ступенями обучения внутри социальной коммуникации, передавать знания и ценности.

«Школьный ориентир»

С целью профилактики буллинга в школьной среде оформлен стенд с информацией о сотрудниках школы, которые могут оказать поддержку и содействие в случаях выявления травли в школе. На стенде представлены фотографии директора школы, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и работе с детскими организациями с информацией о том, по каким вопросам к ним можно обратиться. Стенд находится в холле школы для того, чтобы каждый ученик знал в лицо людей, которые могут оказать помощь в трудной жизненной ситуации.

В период с 23.01.24г. по 26.01.24г. в нашей школе прошла профилактическая неделя «Дружить здорово!» Проведение данного мероприятия способствовало у детей преодолению барьеров в общении; совершенствованию навыков общения; формированию навыков конструктивного взаимодействия в группе. Помогла детям осознать, какие качества важны в дружбе.

Выводы

1. С целью профилактики травли в рамках по реализации регионального пилотного проекта по профилактике буллинга в нашей школе успешно реализованы такие меры профилактики как «Школьный ориентир», «Театр дружбы», профилактическая квест-игра Класс#ВместеДружба.
2. Профилактика буллинга проводится в системе воспитательной работы, которая имеет широкий межпредметный характер на всех уровнях школьного образования и представлены не только заявленными мероприятиями, а также в виде воспитательной и профилактической работы, направленной на сотрудничество, сплочение и выстраивание позитивных отношений внутри каждого класса.

Рекомендации

1. Продолжить работу в данном направлении с учетом возрастных особенностей, а также специфики и динамики развития коллектива – «Театра дружбы» и профилактической квест-игры Класс#ВместеДружба.
2. Применять системный подход и основываться на положительных нормах и правилах коммуникации в коллективе, рациональном подходе решения конфликтов, привитии нравственных ценностей.
3. Развивать и накапливать новые методы и подходы по профилактике буллинга.

Заместитель директора по ВР _____ Н.В.Быкасова