**Классный час на тему:**

**«Патриотизм истинный и ложный»**

**Дата проведения: 19.03.2024г.**

**Ход классного часа:**

**1.Организационный этап.**

Здравствуйте, ребята. Приветствую Вас, уважаемые гости.

Ребята, у вас на столе лежит два смайлика: с грустным лицом и веселым. Покажите мне смайлик в соответствии с вашим настроением. Я рада, что у вас хорошее настроение и позитивный настрой. Начинаем наш урок.

**Слайд 1**

*Я патриот. Я воздух русский,*

*Я землю русскую люблю.*

*Я верю, что нигде на свете*

*Второй такой не отыщу.*

*Н. Коган*

Ребята, я не случайно начала наш урок с прочтения этого стихотворения. Скажите, о чем мы с вами сегодня будем говорить, на какую тему?

***Вступительное слово преподавателя.***

Для нашей страны, для нашего народа тема патриотизма – ныне жгучая и актуальная как никогда... Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Именно это явилось целью нашего классного часа «Патриотизм истинный и ложный».

**Слайд 2**

- Что такое Родина?

-Кто такой патриот?

-Каковы его отличительные черты, качества?

- Как же всё-таки воспитать патриота в современных сложных условиях, полных противоречий?

Что же все-таки значит быть сегодня патриотом в России?

Об этом мы с вами и будем сегодня говорить.

**2. Основная часть.**

**Преподаватель:**

Переходим к обсуждению наших вопросов. Чтобы нам определить значение понятия РОДИНА в нашем понимании проведем следующее задание.

*Проводится методика незаконченных предложений*:

**Слайд 3**

1. Моя Родина – это…  
   2. Я знаю, что моя Родина много…  
   3. Самыми трудными событиями моей Родины были…  
   4. Мне хотелось бы, чтобы моя Родина была самой…  
   5. Когда я вырасту, я хочу…  
   6. Я не хочу, чтобы моя Родина…  
   7. Я благодарен (а) своей Родине за то, что….

Молодцы! Очень много хороших и добрых слов вы сказали о Родине.

Все мы знаем, что уж очень много у нашего народа мудрых мыслей. К ним относятся пословицы и поговорки это наше наследие, они как жемчужина украшают и оживляют нашу речь. Отношение человека к Родине выражено в пословицах.

Мы с вами поиграем.

Игра «Собери пословицу»

Работа в группах. (Класс разбивается на 2 группы, чья группа быстрей восстановит пословицы)

**Слайд 4 (объяснить пословицы)**

Человек без Родины…(что соловей без песни).  
Родина — мать, …(умей за нее постоять).  
Для Родины своей… (жизни не жалей).  
Жить — …(Родине служить).  
Родной свой край… (люби и знай, делами прославляй).

Родина краше солнца…(дороже золота).

Любовь к родине на огне не горит… (и на воде не тонет).

Смело иди в бой… (Родина за тобой).

Без любви к человеку… (нет любви к Родине).

В родном краю сокол… (в чужом – ворона).

**Преподаватель:**

Молодцы! Обе группы хорошо работали.

А теперь нам необходимо узнать кто такой патриот?

- Чтобы нам узнать, кто такой патриот, какие же черты присущи патриоту, мы с вами проведем следующее задание. Я вам раздам листочки с изображением человека, ваша задача, записать вокруг него характерные, на наш взгляд, черты патриота.

**Слайд 5**

*Примерные ответы подростков. Учащиеся называют и обосновывают свой выбор ответа*

*Готов встать на защиту Родины.*

*Хорошо учится.*

*Занимается спортом.*

*Участвует в голосовании.*

*С уважением относится к людям всех национальностей своей Родины.*

*Любит то место, где родился и вырос.*

*Любит и не забывает свою мать, свой дом.*

*С гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.*

*Не только любит, но и охраняет природу.*

*Отстаивает престиж свой страны.*

*Знает государственную символику.*

*Готов отдать своей родине все силы и способности.*

*Украшает Родину своим трудом.*

*Строит своё будущее, связывая его только со своим Отечеством.*

*Знает свой родной язык*

*Знает историю своей страны, гордится своими предками.*

*Готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.*

*Готов встать на защиту Родины.*

*Хорошо читает, пишет стихи.*

*Хороший друг.*

**Вывод:**делают учащиеся, преподаватель четко его формулирует.

**Патриот** – это человек, который гордится Родиной, переживает за нее; готов встать на защиту Родины;  предан Родине и отстаивает ее интересы; любит Родину. Патриоту свойственны такие черты характера, как преданность, ответственность, справедливость, решительность и благодарность.

**Преподаватель:**

Ребята, а каждый из вас может считать себя патриотом?

**А кто-то может из вас уверенно сказать:**

**Слайд 6**

«Да»- я считаю себя патриотом, потому что…, «Нет»- я не считаю себя патриотом, обосновывают свою точку зрения.

*Преподаватель подводит ребят к выводу, что патриотом быть достойно.*

**Слайд 7**

**Резерв:**

**Ситуации для дискуссии учащихся**

**Ситуация 1.** Учитель делает замечание учащимся, которые во время исполнения

гимна государства смеются, ведут себя развязно, разговаривают. После линейки он делает запись в дневнике. Ребята возмущаются тем, что учитель сделал им замечание. А как ты считаешь прав учитель или не прав? *(Прав. Нужно знать и уважать государственную символику России (Герб, Гимн, Флаг).*

**Ситуация 2**. В классе появилась новая девочка. Она приехала из Армении. Некоторые

ребята в классе предлагают остальным ребятам не разговаривать с ней, объясняя это тем, что девочка «нерусская». Как ты поступишь? *(Быть дружелюбным к представителям других народов, нельзянегативно высказываться о представителях других наций и народностей)*

**Ситуация 3**. Учащимся класса предлагается в выходной день принять участие в

посадке аллеи Славы. Несколько учащихся отказалось участвовать, мотивируя это тем, что родители им не разрешают в выходной день куда-то идти. Как бы ты поступил(а) на их месте? *(постоянно подчеркивать свою заботу о Родине; охранять природу)*

Дети обсуждают проблемные задания и высказывают свою точку зрения

**Вывод.**

Любовь к Родине включает в себя заботу об интересах и исторических судьбах страны и готовность ради нее к самопожертвованию.

Наша задача - быть позитивными творцами, так как молодежь сегодня - это Россия завтра. Если мы породим в себе лодырей, невежд — значит, своими руками погубим наше государство. Воспитаем в себе трудолюбивых, грамотных, здоровых людей - значит, можно быть уверенным в развитии и становлении общества. Будем поддерживать традиции наших предков, приумножать их, будем уважать культуру народов, живущих в нашем огромной стране, будем толерантны друг к другу - значит, наша страна будет крепкой и непобедимой.

Рефлексия: У нас сегодня состоялся не совсем простой разговор. Что открыл вам сегодня классный час? Что нового вы узнали?

*Заслушиваются ответы учащихся.*

**Чемодан, мясорубка, корзина.**

Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшем.  
Мясорубка – информацию переработаю.  
Корзина – всё выброшу.  
Ученикам предлагается выбрать, как они поступят с информацией, полученной на уроке.

**Преподаватель:**

Мне бы очень хотелось, чтобы вы, девчонки и мальчишки, были достойными гражданами нашей Великой страны, как наши деды и прадеды, защитившие Родину от фашизма, как герои - космонавты, прославившие Россию во всем мире, как ваши близкие люди - добрые, трудолюбивые. Трудно  быть настоящим гражданином своей страны, но это очень почетно! Я верю, что после нашей сегодняшней беседы в вашем сердце загорится огонек ответственности и гордости за нашу Родину.

Я хочу подарить вашему классу на память о нашем сегодняшнем классном часе памятку:

|  |
| --- |
| Человек без Родины |
| что соловей без песни |
| Родина — мать |
| умей за нее постоять |
| Для Родины своей |
| жизни не жалей |
| Жить — |
| Родине служить |
| Родной свой край |
| люби и знай, делами прославляй |
| Родина краше солнца |
| дороже золота |
| Любовь к родине на огне не горит |
| и на воде не тонет |
| Смело иди в бой |
| Родина за тобой |
| Без любви к человеку |
| нет любви к Родине |
| В родном краю сокол |
| в чужом – ворона |

