**Самоанализ воспитательного мероприятия на тему: «Что значит быть патриотом.»**

**Форма проведения**: классный час.

Выбор темы классного часа очень актуальна,   так   как сегодня   чувство   патриотизма   подвергается   серьезным испытаниям.   Тревожит   настоящее   и   серьезно   настораживает   своей   неопределен-ностью будущее. Чувство   патриотизма   многогранно   по   своему   содержанию:

это   и любовь   к   родным   местам,   и   гордость   за   свой   народ,   и желание сохранить, приу-множить богатство своей страны. Данное   мероприятие   относится   к   нравственному   воспитанию   детей   в школе.   Разработанный   мною   классный   час   помог   детям   узнать,   что   такое патриотизм и кого мы называем патриотами. Ведь патриотизм всегда занимал важное место в мировоззрении россиян и российской политической культуре. **Цель   классного   часа**: обеспечить   осмысление   знаний   обучающихся   о чувстве патриотизма. Планируя и проводя данный классный час, я ставила перед собой следующие задачи:

1. Познакомить обучающихся с понятиями «патриотизм» и «патриот»;

2. Закрепить знания о государственных символах РФ;

3.Воспитывать чувство любви к Родине.

При   подготовке   классного   часа   я   учла   возрастные   особенности   детей.

  Данная   форма проведения   занятия   помогла   раскрыть   личностные   качества   детей, способствовала   созданию   атмосферы   взаимопонимания,   проявлению эмоциональнос-ти.  Использовала на уроке игровые технологии, деятельность учащихся была построена на игровых действиях. Большое   место   я   отвела   задачам   на   построение   цепочки логических рассуждений.   Я использовала словесные методы, объяснение, вопросы.

Формы   организации  деятельности   на   к/ч:   фронтальная,   групповая.

В ходе работы обучающиеся пользовались различными способами интегрирования информации, учились вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строили умозаключения и логические цепи доказательств, выражали свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим. Я считаю, что применение технологии критического мышления значительно повышает мотивацию обучающихся. Используя эту технологию, они научатся работать в динамических парах и группах, добывать информацию, а главное – станут не пассивными слушателями, а действующими лицами урока.

Активность обучающихся на разных этапах была высокой.  На этапе подведения итогов я использовала проблемную технологию, когда предлагаемое ребенку проблемное задание соответствует его интеллектуальным возможностям, способствует пробуждению у обучающихся желания выйти из этой ситуации, снять возникшее противоречие.

На  мой  взгляд, цель  проведенного  мероприятия  была  достигнута:  на сегодняшний день ребята могут объяснить, что такое патриотизм и кого мы называем патриотами страны, привести примеры из жизни.

  Рефлексия   показала,   что   мероприятие   прошло   на   высоком эмоциональном подъеме и имело большое познавательное значение.

Положительным моментом считаю

1. Мероприятие вызвало интерес у учащихся, прошло организованно;

2. Поставленные задачи реализованы, материал использован в полном объеме.